**COLEGIO EMILIA RIQUELME**

**ÁREA DE HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA**

**DOCENTE: MARIA ISABEL MAZO ARANGO}**

**CORREO: isamaran@campus. Com.co**

**GUÍAS DE APRENDIZAJE EN CASA. SEMANA DEL 3I DE AGOSTO AL 4 DE SEPTIEMBRE DE 2020**

**PARA TENER EN CUENTA…**

**Recuerda que cada día al iniciar el encuentro, realizaré un saludo por WhatsApp para dar la agenda (que es la misma que está en este taller) y las indicaciones necesarias para continuar. Recuerda en lo posible realizar tus actividades directamente en el libro o en el cuaderno para hacer uso de esta inversión que hicieron nuestros padres.**

**Si por alguna razón no puedes comunicarte en el momento del encuentro, puedes preguntar tus dudas a través del WhatsApp o al correo más adelante.**

**Recuerda que el horario de actividades académicas es de 7 a 2:30, de lunes a viernes. Después de ese horario deberás esperar hasta que tenga disponibilidad de tiempo para solucionar las inquietudes.**





Iniciemos el cuarto periodo

**FECHA: MARTES 1 DE SEPTIEMBRE (5ta hora: 12-1 p.m.)**

**El día de hoy tendremos encuentro sincrónico.**

**TEMA: INICIO DEL CUARTO PERIODO.**

**DESARROLLO:**

* **Saludo por WhatsApp**
* **Invitación al encuentro sincrónica**
* **Iniciamos el cuarto y último periodo de este año escolar.**
* **Realización del cuarto periodo con la temática dada en clase**
* **Desempeños del periodo. Al final del documento**
* **Actividad del valor del mes: amor y amistad**

**FECHA: MIÉRCOLES 2 DE SEPTIEMBRE (6ta hora: 1-2 p.m.)**

**El encuentro del día de hoy es sincrónico**

**TEMA: EL MODERNISMO Y LAS VANGUARDIAS**

**DESARROLLO:**

* **Saludo por WhatsApp**
* **Invitación al encuentro sincrónico**
* **Contexto histórico de los movimientos literarios. Página 190, 191, 192 y 193**

**FECHA: JUEVES 3 DE SEPTIEMBRE (2da hora: 8-9 a.m.)**

**El día de hoy tendremos encuentro sincrónico**

**TEMA: COMPRENSIÓN LECTORA**

**DESARROLLO:**

* **Saludo por WhatsApp**
* **Invitación al encuentro sincrónico**
* **Comprensión de lectura de la página 194 y 195**

**FECHA: VIERNES 4 DE SEPTIEMBRE (4ta hora: 10:30 a 11:30 a.m.)**

**Hoy nuestra clase es asincrónica**

**TEMA: ENTREGA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA SEMANA. COMPRENSIÓN LECTORA**

**DESARROLLO:**

* **Saludo por WhatsApp**
* **Se publicará en Classroom la actividad evaluativa de la semana.**

**Recomendación de la semana:**

**Me enamoré de los podcasts, por eso esta semana nuevamente te invito a sacar un ratico de tu agenda y si te gustan los relatos y cuentos, visita:**

<https://www.ivoox.com/podcast-cuentos-relatos_sq_f1458347_1.html>

**Allí encontrarás historias de grandes autores.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Colegio** **Emilia Riquelme** | **Área: Lengua Castellana****Grado: 8° Periodo: 4****Docente: María Isabel Mazo A.** | **Intensidad semanal: 4 horas** |
| **ESTÁNDARES*** **PRODUCCIÓN TEXTUAL**

Diseño un plan textual para la presentación de mis ideas, pensamientos y saberes.Reescribo el texto, a partir de mi propia valoración y del efecto causado por este en mis interlocutores.* **COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL**

Analizo los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada uno de los textos que leo.Infiero otros sentidos en cada uno de los textos que leo, relacionándolos con su sentido global* **LITERATURA**

Identifico los recursos del lenguaje empleados por autores latinoamericanos de diferentes épocas y los comparo con los empleados por autores de otros contextos * **MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS**

Selecciono la información obtenida a través de los medios masivos, para satisfacer mis necesidades comunicativas.* **ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN**

Comprendo el concepto de coherencia y distingo entre coherencia local y global, en textos míos o de mis compañeros. | **TEMAS:**El texto argumentativo y expositivoLos argumentosLiteratura vanguardista en ColombiaCoherencia y cohesión en la escritura y comunicación Empleo de paréntesis, comillas, puntos suspensivosEl uso de la mConnotación y denotación Plan lector |
| **Estrategias de evaluación:**  | Evidencias de aprendizajes enviadas a través del correo, puntualidad, participación en clases sincrónicas, responsabilidad académica, participación en el grupo de WhatsApp, prueba de tres editores  |



Feliz fin de semana