**COLEGIO EMILIA RIQUELME**

**ACTIVIDAD**

**CIENCIAS NATURALES Y LENGUA CASTELLANA**

**SEGUNDO PERIODO**

**NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**GRADO: 3°**

**TEMA: LAS ADAPTACIONES DE LOS SERES VIVOS Y TEXTO DESCRIPTIVO**

1. En el cuaderno, por la parte de atrás del dibujo del segundo periodo, escribe los desempeños que llevamos hasta este momento:

**Ciencias naturales**

Clasifico los animales según su presencia o ausencia de esqueleto, su tipo de alimentación y su forma de reproducción.

Describo como se han ido adaptando los animales al ambiente y habitad donde viven.

**Lengua Castellana**

Identifico que es un texto informativo y explico con palabras sencillas cuál es su función.

Realizo un texto descriptivo sobre cómo nos hemos adaptado en familia frente a una nueva situación.

1. **Antes de comenzar recordemos**: que un texto descriptivo es **relatar con palabras** lo que se observa o se siente. Este tipo de texto se utiliza cuando se quiere plasmar, como en una pintura, aquello que se ve. Si el pintor utiliza las pinturas y el pincel para dibujar, el escritor utiliza las palabras para hacer el dibujo de la realidad. Miremos el siguiente video que te ayudará a comprender lo que acabo de explicar.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z35ofjVsYOU>

1. Observa el siguiente video sobre como los animales se han ido adaptando para vivir en sus habitad o ambientes, para sobrevivir al medio o solucionar problemas con un cambio de conducta.

<https://www.youtube.com/watch?v=9Dd_FUiYGuI>

Después de haber observado y escuchado las adaptaciones de los animales, escribe en el cuaderno las preguntas y respuestas (cortas y precisas) siguientes en referente al video:

1. ¿Qué animal te gusto más?
2. Describe cómo es su cuerpo
3. ¿Cómo se adapta al ambiente, protege o comporta?
4. Con tu familia preferentemente o alguno de ellos escucha y observa este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=0t3sSs_OCiI>

Después de haberlo visto el video, escribe en tu cuaderno y con ayuda de tu familia un **texto corto** (un párrafo o dos), relatando como se han ido adaptado a la situación de riesgo por la emergencia sanitaria del COVID19.Recuerda incluir en tu relato describir las emociones que han experimentado.