|  |  |
| --- | --- |
| COLEGIO EMILIA RIQUELME  ACTIVIDADES VIRTUALES | Resultado de imagen para escudo del colegio emilia riquelme |
| Grado: SEGUNDO |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL | | | | | | | |
| Proyecto:  El hogar “ el mejor lugar del mundo” | | | | | | | |
| Horas | | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | |
| 7 a 8 | | Religión:  Oración  Video de bienvenida  Desempeños  Temas. | Lengua castellana:  La descripción  Video explicación. | Religión:  oración en familia | Sociales:  La familia como comunidad. | Artística:  Desempeños  temas  Juego:  ¿Adivina que es? | |
| 8 a 9 | |  |  |  | Matemáticas :  Video conferencia aclarando dudas.  Página: | Matemáticas:  Tablas de datos:  Ingredientes | |
| DESCANSO (desayuno) | | | | | | | |
| 9:30 a 10:30 | | Lengua castellana:  Desempeños  Temas  Dibujo segundo periodo. | Matemáticas:  Videoconferencia  Números de cuatro cifras.  Juego: construyendo cifras video | Matemáticas :  Escribiendo cifras |  | Sociales:  La familia un lugar para compartir  “ EL DESAYUNO” | |
| 10:30 a 11:30 | | Matemáticas:  Desempeños  Temas  Dibujo segundo periodo. |  | Lengua castellana:  lectura  Juego ¿Qué es? | Lengua castellana:  Comprensión lectora  Juego: ¿quién es? | Ciencias naturales:  Sentidos del gusto y el olfato | |
| DESCANSO ( media mañana o almuerzo) | | | | | | | |
| 12 a 1 | Ética:  Desempeños  Temas  “Decoración frasco de sentimientos.” | | Sociales:  Desempeños  Temas  Dibujo segundo periodo. | Ciencias:  Desempeños  Temas  Dibujo segundo periodo. | Ciencias:  Juego: adivinanzas | | Urbanidad:  Desempeños  Temas  Normas en casa: la cocina |

INDICACIONES GENERALES:

1. Las niñas consignaran sus actividades diariamente en el cuaderno según el horario, como lo hacíamos en clase. fecha, agenda: tema y actividad.
2. Las evidencias (foticos del cuaderno o videos cortos) se enviaran por el correo [adrianaholguin@campus.com.co](mailto:adrianaholguin@campus.com.co) o por el whatsapp interno.
3. De los temas y desempeños no tienen que mandar evidencia, confió en que los consignaran en el cuaderno, también pueden quienes tengan la posibilidad en casa imprimirlos, colorearlos y pegarlos.
4. les recomiendo realizar las actividades día a día para que las niñas no pierdan su rutina de clases y no se les vuelva más pesado hacerlo todo por ejemplo en un solo día, por ello me tome la molestia de enviarles un horario, sin embargo ustedes tendrán la libertad mientras no sean clases virtuales de organizarlo de acuerdo a las dinámicas de su hogar.
5. Cuando tengamos las clases virtuales, las realizaremos por medio de la aplicación zoom, les pido el favor no compartir el ID, ni enlace del grupo por seguridad, al ingresar saludar y silenciar el micrófono para que evitemos interferencias, quien valla a participar levantara la mano y activara el micrófono así tendremos un orden y aprovecharemos adecuadamente el tiempo de la misma.
6. Las NOTAS son indicaciones de la realización de la actividad, esto no tienen que consignarlo en el cuaderno.
7. Muchas gracias por su disposición y compromiso, recuerden que cualquier inquietud estaré disponible para ustedes en el horario de clase.

DIOS LOS BENDIGA

LUNES 20 DE ABRIL

* RELIGION

Agenda:

1. Saludo de bienvenida.
2. Escribir temas y desempeños ( o pegar)
3. Realizar dibujo del segundo periodo.

NOTA: LES ENVIARE POR EL GRUPO EL SALUDITO DE BIENVENIDA INICIAL.

* LENGUA CASTELLANA

Agenda

1. Escribir temas y desempeños ( o pegar)
2. Realizar dibujo del segundo periodo.

* MATEMÁTICAS:

Agenda

1. Escribir temas y desempeños ( o pegar)
2. Realizar dibujo del segundo periodo.

* ÉTICA:

Agenda

1. Escribir temas y desempeños ( o pegar)
2. Realizar dibujo del segundo periodo.
3. Decorar en familia un frasco, tarro o alcancía vieja donde puedan guardar papelitos.

NOTA: Durante la cuarentena cada miembro de la familia en casa escribirá cada noche en un papelito algo positivo, significativo o bonito que le haya pasado durante el día y lo guardara en el frasco que han decorado, pueden poner un nombre creativo al frasco.

Cada fin de semana sacaran un espacio para compartir las noticas.

(Enviar fotico del frasco)

MARTES 21 DE ABRIL

* LENGUA CASTELLANA:

Agenda

Tema: la descripción

1. Video de explicación.

NOTA: el video se enviara por el grupo.

* MATEMÁTICAS

Agenda:

Tema: Números de cuatro cifras.

1. Clase virtual
2. Juego: construcción de cifras
3. Escribir en cifras en el cuaderno tres de los números elaborados durante el juego.

NOTA: el video del juego se enviara por el grupo.

* SOCIALES

Agenda

1. Escribir o pegar temas y desempeños
2. Realizar dibujo del periodo.

MIERCOLES 22 DE ABRIL

* RELIGION

Agenda:

Tema: la oración

1. Enseñar a los integrantes de nuestra familia la oración de nuestra Beata María Emilia Riquelme.

Nota: pueden enviar video o foto de evidencia.

* MATEMÁTICAS

Agenda:

Tema: Números de cuatro cifras.

Los números de cuatro cifras nos permiten conocer muchos datos de nuestra vida cotidiana, como fechas, cantidad de personas en un lugar, precios de alimentos.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NUMERO | SE LEE | SE DESCOMPONE | | | | |
| Unidades de mil | Centenas | Decenas | | Unidades |
| 1.000 | Mil | 1. | 0 | | 0 | 0 |
| 2.000 | Dos MIL | 2. | 0 | | 0 | 0 |
| 3.000 | Tres mil | 3. | 0 | | 0 | 0 |
| 4.000 | Cuatro mil | 4. | 0 | | 0 | 0 |
| 5.000 | Cinco mil | 5. | 0 | | 0 | 0 |
| 6.000 | Seis mil | 6. | 0 | | 0 | 0 |
| 7.000 | Siete mil | 7. | 0 | | 0 | 0 |
| ¿? | ¿? | 8. | 0 | | 0 | 0 |
| ¿? | ¿? | ¿? | 0 | | 0 | 0 |

1. Escribe los números que hacen falta para completar la tabla.
2. Con los números construidos el día anterior en el juego, escribir como se leen y descomponer

NOTA: los tres números que escribiste ayer.

* LENGUA CASTELLANA

Agenda:

Tema: la descripción

1. Lee las páginas 66 y 67 de tu libro, te servirán para realizar la actividad y profundizar en el tema.
2. Juego ¿qué es?, escribe en tu cuaderno la descripción del juguete que tengas en casa, el que más te guste. No olvides tener en cuenta la explicación del día de ayer y la lectura del libro.

* CIENCIAS

Agenda:

1. Escribir o pegar temas y desempeños
2. Realizar dibujo del segundo periodo.

JUEVES 23 DE ABRIL

* SOCIALES

Agenda

Tema: la familia como comunidad

|  |  |
| --- | --- |
| **La familia.**  Es un conjunto de personas unidas por el parentesco, el respeto y el amor. Además, es la primera comunidad a la que perteneces.  Hay diferentes tipos de familia y son muy importantes puesto que en ellas aprendes a compartir y solucionar conflictos, además de adquirir valores y hábitos.  Cada familia es **única** porque tiene una historia y costumbre propias. | **Resultado de imagen para melonheadz artistica para colorear** |

NOTA: el cuadro es informativo, no es obligatorio consignarlo en el cuaderno.

1. Elabora un dibujo de los integrantes de tu familia que te acompañan en casa durante esta cuarentena.

* MATEMÁTICAS

Agenda

Tema: números de cuatro cifras.

1. Clase virtual: para aclarar dudas.
2. Desarrollaremos página: 131 y 132

* LENGUA CASTELLANA

Agenda

Tema: la descripción

1. Clase virtual
2. Juego ¿Quién es? Describe en tu cuaderno a un integrante de tu familia, luego lee la descripción a otro familiar, para que el adivine de quien estás hablando.

* CIENCIAS

Agenda

Tema: Los órganos de los sentidos.

1. Video de los órganos de los sentidos
2. Actividad: Escribe y dibuja las respuestas a las adivinanzas.

Nota: el video de la explicación y de las adivinanzas se enviara por el grupo.

VIERNES 24 DE ABRIL

Actividad: Las niñas jugaran a vendar los ojos de uno o dos miembros de la familia y les darán diferentes objetos o elementos para tocar, oler, escuchar y probar. Luego ayudaran en la elaboración del desayuno observando y probando si es posible los diferentes alimentos mientras la elaboración.

Luego consignaran las actividades en los diferentes cuadernos así:

* ARTÍSTICA

Agenda:

1. Temas y desempeños.
2. Juego ¿Qué es?
3. Enviar un videíto corto del juego de vendar los ojos y adivinar con los sentidos ¿Qué es? El objeto o alimento.

* MATEMÁTICAS

Agenda:

1. Elaborar una tabla de datos con los alimentos usados en la elaboración del desayuno y la cantidad de cada uno en porciones.

Ejemplo:

Chocolate: dos pocillos.

Pan: cuatro tajadas.

* SOCIALES:

Agenda:

1. Compartir en familia “el desayuno”

NOTA: Enviar fotico de la evidencia.

* CIENCIAS

Agenda:

1. Escribir y dibujar algunos de los alimentos usados en el desayuno y decir si son: dulces, salados, amargos.

* URBANIDAD

Agenda:

1. Escribir o pegar temas y desempeños del periodo.
2. Dialoga con tu familia sobre los riesgos que puedes tener en la cocina
3. Escribir y dibujar dos normas de seguridad que debemos tener en la cocina mientras preparamos los alimentos.

..”No sé qué piensas tú,

Pero yo me niego a dejar de tratar de mejorar mi vida y, si creo que puedo cambiar algo no dejara de insistir hasta lograrlo.

Prefiero caer mientras lucho y conservar la esperanza;

Prefiero seguir intentándolo

Y no darme por vencida o resignarme.

Mientras tanto, rezaré por ti, rezaré por mí,

Rezaré por todos.

No importa la prueba que debamos enfrentar;

Apoyémonos los unos a los otros

Y mantengamos en alto la convicción de que no seremos derrotados.

Algún día aparecerán las respuestas,

Mientras sigamos creyendo con fe, que hay esperanza”. Donna Fargo.