**COLEGIO EMILIA RIQUELME**

**ÁREA DE HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA**

**DOCENTE: MARIA ISABEL MAZO ARANGO**

**ACTIVIDADES SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL**

**Orientaciones iniciales:**

**Recuerda que cada día al iniciar la clase, realizaré un saludo por WhatsApp para dar la agenda (que es la misma que está en este taller) y las indicaciones necesarias para continuar la clase.**

**Vamos muy bien!!! Continuemos activas en clase.**

**Si por alguna razón no te puedes comunicarte en el momento de la clase, puedes preguntar tus dudas a través del WhatsApp o al correo más adelante.**

**Iniciemos esta nueva semana con mucho optimismo!!!!**

**Estas son las agendas de la semana. En lo posible vamos a trabajar directamente en el cuaderno y en el libro, en las páginas que correspondan.**

**FECHA: LUNES 20 DE ABRIL (5ta hora: 12-1 p.m.)**

**La actividad del día de hoy será orientada a través de WhatsApp**

**TEMA: movilidad segura**

**DESARROLLO:**

* **En vista de que el periodo pasado no tuvimos la oportunidad de realizar la actividad transversal, la realizaremos el día de hoy.**
* **Abre tu libro en la página 144 y responde en tu cuaderno la pregunta con la cual inicia la página.**
* **Lee la información que a continuación nos exponen y realiza el cuadro de la página siguiente donde nos preguntan las debilidades y fortalezas de nuestro sistema de transporte masivo.**
* **Escribe una carta (en el cuaderno) al Metro de Medellín donde les expongas una problemática o debilidad que ellos tengan y una posible solución.**



¡Feliz resto de día!

Abrazos.

**FECHA: MIÉRCOLES 22 DE ABRIL (4ta hora: 10:30-11:30 p.m.)**

**La actividad del día de hoy se orientará a través de videoconferencia**

**TEMA: profundización del diptongo y el hiato**

**DESARROLLO:**

* **En la actividad de diptongos y hiatos que ustedes me enviaron al correo, observé algunas inconsistencias. En vista de ello, decidí realizar una actividad de profundización.**
* **Completa el siguiente cuadro. Primero separa silábicamente la palabra; luego, señala con una X si es sobreesdrújula, esdrújula, grave o aguda. Finalmente, señala si la palabra tiene diptongo o hiato**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PALABRA** | **SEPRACIÓN SILÁBICA** | **S** | **E** | **G** | **A** | **D** | **H** |
| **Alivio** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Decisión** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pelea** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aire** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Creó** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vía** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Veintiún** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ciudad** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Periódicos** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Fío** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Canaán** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Hielo** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Triunfo** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Flúor** |  |  |  |  |  |  |  |
| **teatro** |  |  |  |  |  |  |  |

¡Feliz resto de día!

Abrazos.



**FECHA: JUEVES 23 DE ABRIL (6Ta hora: 1-2 p.m.)**

**La clase del día de hoy será orientada a través del Classroom**

**TEMA: actividad práctica de hiatos y diptongos**

**DESARROLLO:**

* **Saludo por WhatsApp**
* **Se darán las indicaciones necesarias para la realización de una actividad práctica evaluativa que realizaremos a través del Classroom durante la clase.**
* **Las niñas que por alguna razón no tengan conexión durante la clase, les colocaré más adelante, ya sea por correo o por WhatsApp, otra actividad para que realicen.**



¡Feliz puente!