|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COLEGIO EMILIA RIQUELME**  **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA**  **ACTIVIDAD VIRTUAL SEMANA DEL 30 DE JUNIO AL 03 DE JULIO** | | | Imagen_001[1] |
| *Asignatura: Ciencias Naturales* | *Grado: 4°* | *Docente: Estefanía Londoño* | |
| **Miércoles, 01 de julio del 2020**  **Agenda virtual:** Socialización de taller de análisis. (Clase virtual 12:00m por ZOOM)    Durante esta clase compartiremos las respuestas de la actividad de la clase anterior, solucionaremos dudas y crearemos un compromiso para el cuidado del medio ambiente.  **Jueves, 02 de julio del 2020**  **Agenda virtual:** Relaciones entre objetos.(Clase virtual 12:00m por ZOOM)  Masa y volumen. Escritura en el cuaderno.  **Masa y volumen.**  Las propiedades generales de la materia son aquellas características comunes a las sustancias. Estas nos dan información que permite identificarlas mucho más fácil. La masa, el peso y el volumen son las propiedades generales de la materia.   * **Masa**: Es la cantidad de materia que contiene un cuerpo. El instrumento que utilizamos para medir la masa es la balanza y su unidad de medida es el gramo (g). También se utilizan miligramo (mg) para masas pequeñas y kilogramo (Kg) para masas grandes. * **Peso:** Es la fuerza de atracción que ejerce la tierra sobre la masa de un cuerpo. * **Volumen:** Es el espacio que ocupa un cuerpo. La unidad de medida es el metro cúbico (m3) y el litro (L).   Temas básicos: Masa y densidad de un cuerpo  Pelota de goma: Masa: 55g - Pelota de metal: 2 Kg   * Responderemos oralmente en clase: ¿Cuál tiene mayor volumen? ¿Cuál tiene mayor masa?   **Viernes, 03 de julio del 2020**  **Agenda virtual:** Búsqueda de objetos en casa.  **ACTIVIDAD EN CASA**   1. Busca en la cocina de tu casa 5 alimentos que tengan la información de su masa o de su volumen, puede ser en miligramos, gramos, kilogramos o litros. 2. Dibújalos en tu cuaderno y agrégales la información de masa o volumen que contienen.   Recuerden enviarme día a día las evidencias de lo trabajado. | | | |