|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COLEGIO EMILIA RIQUELME**  **GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA**  **ACTIVIDAD VIRTUAL SEMANA DEL 31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE** | | | Imagen_001[1] |
| *Asignatura: Ciencias Naturales* | *Grado: 4°* | *Docente: Estefanía Londoño* | |
| **Miércoles, 02 de septiembre del 2020**  **Agenda virtual:** Realización del cuarto periodo.  Escritura de desempeños. (Clase virtual 12:00m)    **Desempeños**   1. Establezco relaciones entre el efecto invernadero, la lluvia ácida y el debilitamiento de la capa de ozono con la contaminación atmosférica. 2. Asocio el clima y otras características del entorno con los materiales de construcción, los aparatos eléctricos más utilizados, los recursos naturales y las costumbres de diferentes comunidades. 3. Verifico la conducción de electricidad o calor en materiales.   **Temas**   1. Amenazas al Medio Ambiente y calentamiento global. 2. La electricidad. 3. La clasificación de los seres vivos.   **Jueves, 03 de septiembre del 2020**  **Agenda virtual: La lluvia ácida.** (Clase virtual 12:00m por ZOOM)  Escritura en el cuaderno.  La siguiente lectura no hay que escribirla, solo el significado de la lluvia ácida.  La lluvia ácida  [https://elprofedenaturales.files.wordpress.com/2009/12/lluvia-acida.png?w=300&h=195](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/14002984/helvia/aula/archivos/repositorio/750/832/lluvia_acida.swf)  La **lluvia ácida** es una de las consecuencias de la contaminación atmosférica. Se forma cuando el vapor de agua del aire se combina con los óxidos de nitrógeno y el óxido de azufre producidos por la combustión de carbón o del petróleo y emitidos por fábricas, centrales eléctricas y vehículos de transporte. La interacción con del vapor de agua, estos gases forman ácido sulfúrico y ácidos nítricos. Finalmente, estas sustancias químicas se condensan formando nubes y caen a la tierra en forma de precipitación y constituyendo la lluvia ácida.  **¿Como podemos combatirla?**   * **Disminuir el consumo de energía eléctrica de nuestro hogar.** * **Disminuir el uso de productos químicos contaminantes.** * **Disminuir nuestra producción de residuos**.   Observaremos en siguiente video para complementar lo aprendido: <https://youtu.be/myad29yNm44>  **Viernes, 04 de septiembre del 2020**  **Agenda virtual:** Consulta.  Actividad en casa.  **Consulta:** ¿Cuáles son las consecuencias de la lluvia ácida en el mundo? Mínimo 3.  OJO por favor enviarme día a día las evidencias. | | | |