|  |
| --- |
| Resultado de imagen para escudo del colegio emilia riquelme DESEMPEÑOS TERCER PERIDO |
| GRADO TERCERO |

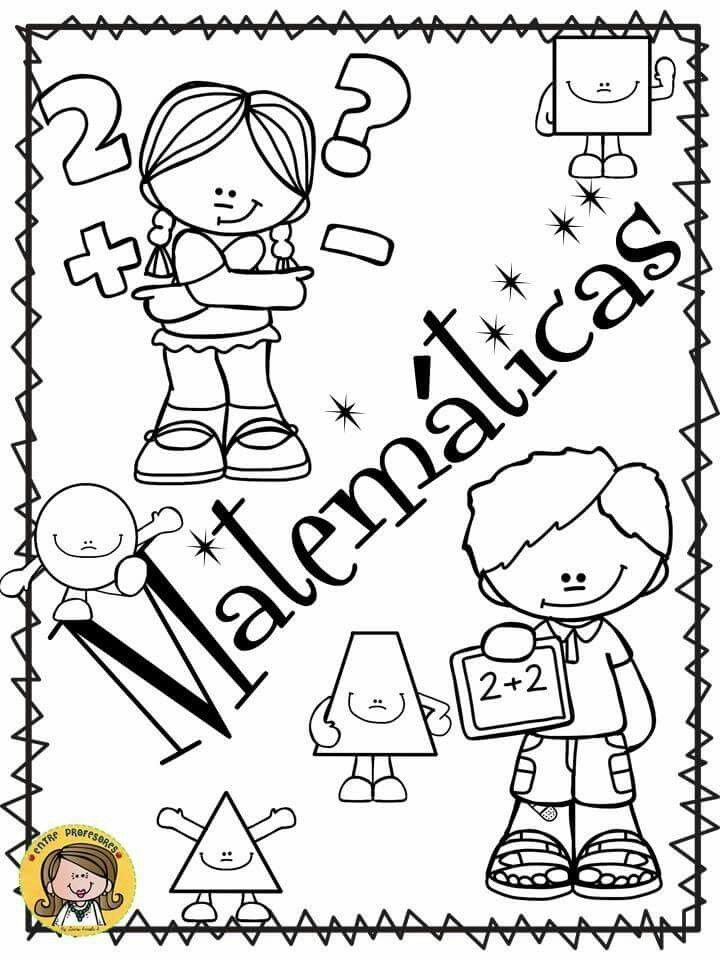


* SOCIALES
* La economía de mi familia.
* El pacto de convivencia.
* Comité de mediación escolar.
* Las burlas y los apodos ***(Proyecto de Cátedra de la Paz).***
* Recursos naturales renovables y no renovables.

**DESEMPEÑOS**

1. Reconozco factores de tipo económico que generan bienestar o conflicto en la vida social.
2. Identifico los principales recursos naturales (renovables y no renovables).
3. Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar (normas del hogar, pacto de convivencia escolar, código de tránsito).

* MATEMÁTICAS



* Multiplicación por una, dos y tres cifras. **(actividad transversal con el proyecto el estudio, la comprensión y la práctica de constitución y la instrucción cívica)**
* Propiedades de la multiplicación.
* Figuras iguales o congruentes.
* Ampliaciones y reducciones (Semejanza)
* Traslaciones, plegados.
* El metro y sus divisiones (decímetros, centímetros y milímetros)
* El perímetro
* Algunas conversiones de medidas.
* Combinaciones y permutaciones sencillas.
* Pequeñas igualdades
* Secuencias numéricas.

**DESEMPEÑOS:**

1. Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimulación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.
2. Reconozco congruencia y semejanza entre figuras (ampliar, reducir).
3. Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas bidimensionales.
4. Realizo estimaciones de medidas requeridas en la resolución de problemas relativos, particularmente, a la vida social, económica y de las ciencias.
5. Predigo si la posibilidad de ocurrencia de un evento es mayor que la de otro.
6. Reconozco y genero equivalencias entre expresiones numéricas y describo cómo cambian los símbolos, aunque el valor sea igual.

* CIENCIAS NATURALES
* Los alimentos: Los grupos de alimentos, función de los alimentos en mi cuerpo, los alimentos varían según el clima, propongo una dieta balanceada para mi cuerpo **(Transversalización con el proyecto de Drogadicción y consumo de sustancias psicoactivas) y (Educación sexual)**
* Mezclas y combinaciones: ¿Se diferenciar la materia de una sustancia? Separación de mezclas.

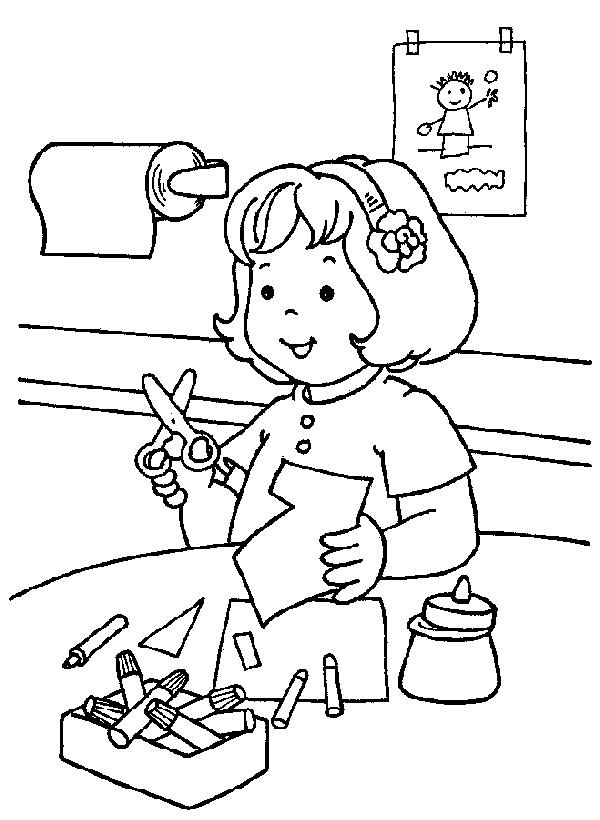
**DESEMPEÑOS:**

1. Reconozco los alimentos como fuente principal para mantener mi cuerpo saludable.
2. Identifico mezclas y combinaciones de sustancias en situaciones cotidianas.
3. Identifico materiales que se pueden separar.
4. Identifico necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas.

* LENGUA CASTELLANA
* Periódico escolar.
* Lenguaje no verbal: señales, símbolos, expresión corporal. **(TRANSVERSAL AL PROYECTO DE ED. SEXUAL)**
* Ortografía: clasificación de las palabras según el acento.
* Plan lector:
* Lectura de textos narrativos breves, periódicos locales, comics, señales etc. **(TRANSVERSAL AL PROYECTO DE PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y CÁTEDRA DE PAZ)**

**DESEMPEÑOS**

1. Identifico las características del periódico escolar.
2. Leo diferentes clases de textos: literarios, periodísticos, etc.
3. Entiendo el contenido de textos que emplean el lenguaje no verbal.
4. Reviso, socializo y corrijo mis escritos, teniendo en cuenta las propuestas de mis compañeros y profesor atendiendo algunos aspectos gramaticales: concordancia, tiempos y acentuación.

* ARTÍSTICA
* El mundo que nos rodea
* Ideas con colores
* Collage

**DESEMPEÑOS**

1. Interactuó con el mundo a través del dibujo y mis representaciones artísticas.
2. Creo lenguajes visuales por medio del collage
3. Expreso lo que soy y lo que siento por medio de representaciones artísticas llenas de imaginación y creatividad.