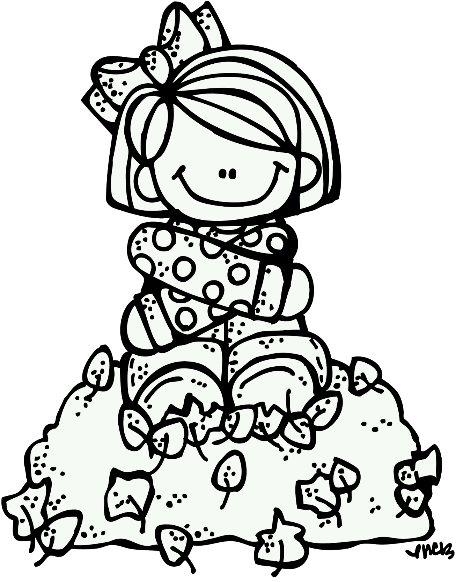
Matemáticas:

Temas:

* Números de cuatro cifras.
* Unidades de tiempo
* Recolección de información y representación de datos.
* Secuencias y patrones.

Desempeños:

1. Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
2. Describo cualitativamente situaciones de cambio y variación utilizando el lenguaje natural, dibujos y gráficos.
3. Interpreto cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno familiar.

Ciencias Naturales

Temas:

* Las partes que conforman el cuerpo humano.

**(PROYECTO SEXUALIDAD)**

* El movimiento.
* El clima

Desempeños:

1. Identifico tipos de movimiento en seres vivos y objetos, y las fuerzas que los producen.
2. Establezco relaciones entre las funciones de los cinco sentidos.
3. Asocio el clima con la forma de vida de diferentes comunidades.

Religión:

Temas:

* Jesús nos muestra a Dios Padre
* Jesús ora y nos enseña a orar
* La Virgen María nos lleva a Jesús
* La Iglesia nos invita a amar y nos brinda alegría.
* La amistad en el medio familiar, escolar y social.

Desempeños:

1. Identifico la oración como manifestación de amistad y amor a Dios.
2. Reconozco a María como modelo de amistad con Dios.
3. Reconozco la importancia de las acciones de la iglesia que fomentan la amistad y la fraternidad.

Ciencias Sociales

Temas:

* El relieve
* Comunidad y clases.

( proyecto bullyng)

* CATERDRA DE LA PAZ: ¿Qué es el buen trato?

Desempeños:

1. Identifico y describo características y funciones socioculturales y políticas de las comunidades a las que pertenezco.
2. Establezco relaciones entre los accidentes geográficos y su representación grafica.
3. Reconozco situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a los rasgos individuales de las personas (Religión, etnia, género, discapacidad…) y propongo formas de cambiarlas.



Artística

Temas:

* Cualidades sensoriales del entorno.
* Mundo simbólico
* Contraste y percepción.

Desempeños:

1. Realizo juegos que me posibilitan ampliar la percepción motriz, visual y aditiva.
2. Participo de juegos que me posibilitan el desarrollo motriz grueso y fino.

Ética y valores

Temas:

* El amor en la escuela y la familia
* Tipos de agresión y maltrato **(Transversal al proyecto de Bullying**)
* El miedo y la mentira **(Transversal al proyecto de Drogadicción**)

Desempeños:

1. Identifica valores y normas sociales, comunitarias e institucionales.
2. Descubro la importancia de la obediencia a personas con liderazgo y autoridad que orientan al grupo social.



Urbanidad y civismo

Temas:

* Comportamiento en actos religiosos y culturales.
* Cuidado del medio ambiente
* Normas y convivencia en la familia.
* Respeto por las diferencias

Desempeños:

1. Practica acciones para el cuidado del medio ambiente.
2. Comprende la importancia del amor y la formación que se da en la familia.
3. Respeta las normas de urbanidad en diferentes espacios.

Lengua Castellana

Temas:

* La historieta.
* La descripción.
* Diminutivos y aumentativos.
* La b y la v
* Texto expositivo y señales preventivas.
* La oración y sus clases.
* La privacidad y Cátedra de la paz: se llegar a un acuerdo ***(Actividad transversal al proyecto de Bullying)***

Desempeños:

1. Planea la comprensión y producción de textos, buscando información en diferentes fuentes.
2. Reconozco la función social y formato de los diversos tipos de textos que leo.
3. Elabora y socializa hipótesis predictivas acerca del contenido de diferentes textos, medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.
4. Entiendo el lenguaje empleado en historietas y otros tipos de textos con imágenes fijas.