**COLEGIO EMILIA RIQUELME**

**ÁREA DE HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA**

**DOCENTE: MARIA ISABEL MAZO ARANGO**

**ACTIVIDADES: SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO DE 2020**

**PARA TENER EN CUENTA…**

**Recuerda que cada día al iniciar la clase, realizaré un saludo por WhatsApp para dar la agenda (que es la misma que está en este taller) y las indicaciones necesarias para continuar la clase.**

**Si por alguna razón no te puedes comunicar en el momento de la clase, puedes preguntar tus dudas a través del WhatsApp o al correo más adelante.**

**Recuerda que el horario de actividades académicas es de 7 a 2:30, de lunes a viernes. Tratemos de solucionar las dudas durante las clases. Después de ese horario deberás esperar hasta el día siguiente para solucionar las inquietudes.**

**Es una nueva semana…. Actitud positiva!!**

**Estas son las agendas de la semana. En lo posible vamos a trabajar directamente en el cuaderno las actividades correspondientes**

**FECHA: MARTES 5 DE MAYO (5ta hora: 12-1 p.m.)**

**La actividad de hoy será orientada por WhatsApp**

**TEMA: las palabras homófonas**

**DESARROLLO:**

* **Saludo inicial por WhatsApp**
* **El tema de esta semana son las palabras homófonas. Para ello copia la siguiente teoría en el cuaderno.**

**LAS PALABRAS HOMÓFONAS**

**Homo: igual**

**Fono: sonido**

**Son las palabras que su pronunciación es parecida, pero sus significados son diferentes. Por ejemplo: vaca y baca.**

* **Actividad en el cuaderno**

**Busca el significado de las palabras entre paréntesis y luego señala con un resaltador la que corresponde según el contexto**

1. **(Haz, as, has)** pronto tu trabajo
2. Espero que ya **(Haya, halla, aya)** llegado
3. Tendrá que **(revelarse, rebelarse)** ante la intransigencia
4. Hay muchas **(bayas, vallas, vayas)** con publicidad política.
5. Caminaban todos los niños por la **(Vasta, basta)** llanura
6. Ya están encendidas las **(Brazas, brasas)**
7. Tomaremos chocolate en **(Taza, tasa)**
8. La **(losa, loza)** de El Carmen se exporta
9. Siempre confiaré en ella porque es **(veraz, verás)**
10. Creo que **(has, haz, as)** perdido el tren
11. Mañana se reúne el **(concejo, consejo)** Superior de la universidad
12. Coronaron la **(cima, sima)** de la Montaña
13. Cualquiera no es capaz de **(herrar, errar)** un caballo
14. Habrá que **(rallar, rayar)** todo el quesito

 

**¡Feliz resto de día!**

**Abrazos**.

**FECHA: MIÉRCOLES 6 DE MAYO (6ta hora: 1-2 p.m.)**

**La actividad de hoy será orientada a través de video conferencia por la plataforma Zoom**

**TEMA: las palabras homófonas**

**DESARROLLO:**

* **Saludo inicial por WhatsApp**
* **Invitación para la video conferencia**
* **Socialización de dudas de la clase anterior**
* **Socialización y corrección de la actividad de ayer**
* **Actividad:**

 

**¡Feliz resto de día!**

**Abrazos.**

**FECHA: JUEVES 7 DE MAYO (2da hora: 8-9 a.m.)**

**La actividad de hoy será orientada a través de video conferencia por la plataforma Zoom**

**TEMA: las palabras homófonas**

**DESARROLLO:**

* **Saludo por WhatsApp**
* **Invitación a la video conferencia**
* **Primer realizaremos una actividad online en la cual ustedes deberán escoger cual es la palabra homófona adecuada según el contexto**

**Actividad para realizar en el cuaderno**

**Busca el significado de las palabras entre paréntesis y luego señala con un resaltador la que corresponde según el contexto.**

1. Existe un árbol que se llama **(baya, valla)**
2. Cuando el **(halla, aya)** entendido el problema lo resolverá
3. La **(ribera, rivera)** del río Medellín está llena de maleza
4. El **(silva, silba)** una canción con mucho ritmo
5. Hemos tenido **(sumo, zumo )** gusto en saludarlo
6. El gobierno **(a, ah, ha)** puesto tasa a las importaciones
7. El muchacho se **(abrazó, abrasó)** a sus padres al llegar a la casa
8. El leñador preparó un **(as, has)** de leña
9. Si **(caba, cava)** ese hoyo es asunto suyo
10. No **(eches, heches)** la basura al piso
11. Es importante que **(botes, votes)** la basura
12. La policía no logró **(aprehender, aprender)** al ladrón
13. El pastor condujo un **(atajo, hatajo)** de ovejas por un camino
14. La **(baca, vaca )** del autobús iba repleta de trastos
15. María **(gravaba, grababa)** su nombre sobre la corteza del árbol
16. deja que el guiso **(hierba, hierva)** durante 10 minutos

**¡Feliz resto de día!**

**Abrazos.**



**FECHA: VIERNES 8 DE MAYO (4ta hora: 10:30-11:30 a.m.)**

**La actividad de hoy será orientada por Classroom**

**TEMA: las palabras homófonas**

**DESARROLLO:**

* **Saludo inicial por WhatsApp**
* **Toma la fotografía de la actividad realizada el 5 y 7 de mayo y adjúntala en el Classroom. Esta actividad corresponde a la evaluación de la semana.**
* **Recomendación de la semana**
* **Pégate una voladita con tu familia en estos días de cuarentena. En Madrid (España) se encuentra el espectacular Museo Nacional del Prado que puedes conocer desde la comodidad de tu silla.** <https://www.youtube.com/channel/UC3jXKn8og2bSmbqLG3B32ow>



**¡Feliz fin de semana!**