|  |  |
| --- | --- |
| **COLEGIO EMILIA RIQUELME****GUIA DE TRABAJO 2 PERIODO 3** |  |
| **Fecha:****Junio 30 – Julio 3 de 2020** | **Grado:****6°** | **Área:** **Ética y valores****urbanidad**  | **Profesora:****Hna. Luz Adiela Arredondo** |

Muy queridas estudiantes, damos gracias infinitas a Dios por darnos la oportunidad de iniciar una nueva semana y un nuevo mes, le agradecemos por ser nuestro Padre providente, nuestro amigo fiel, porque nunca nos abandona, siempre está caminando a nuestro lado, animándonos, acompañándonos, alentándonos, protegiéndonos, fortaleciéndonos… por qué temer, ¿si Él está siempre a nuestro lado? Seamos conscientes de esa presencia viva y resucitada de Jesús en nuestras vidas.

Muchas bendiciones para todos.

 

**LA LIBERTAD**

La orientación del hombre hacia el bien sólo se logra con el justo uso de la libertad, la cual posee un valor que nuestros contemporáneos ensalzan con entusiasmo. Y con toda razón. Con frecuencia, sin embargo, la fomentan de forma depravada como si fuese pura licencia para hacer cualquier cosa, con tal que deleite, aunque sea mala. La verdadera libertad es signo eminente de la imagen divina en el hombre (Gaudium et spes, 17).

La libertad es la aliada más importante de la conciencia; ésta le ilumina lo que debe hacer, aquella le anima a tomar la decisión y hacerlo. No basta con que la persona tome conciencia de esto o aquello o que sepa por la luz de la conciencia lo que le conviene, si no toma la decisión firme de efectuarlo. ¿De qué le sirve a un fumador empedernido caer en la cuenta del perjuicio que le causa el cigarrillo si no toma la decisión de abandonarlo? No basta la toma de conciencia.

La libertad hunde sus raíces en la autonomía y se va haciendo; se recibe autonomía y se construye libertad. La liberad es la posibilidad que tiene la persona de aceptarse como tal y aceptar el reto de realizar su proyecto de vida hacia la plenitud. Así como lo puede aceptar, lo puede rechazar, esto es, puede negarse a sí mismo, si quiere.

La libertad es también la posibilidad de autodeterminarse, de ejercer realmente la autonomía que posee, trazar su propio camino, fijar sus propias normas, de organizar su vida, de asumir un estilo peculiar atendiendo a su singularidad y a su esencia como ser humano. Con razón Erich Fromm, afirma: “alcanzar la libertad es realizar el propio yo, siendo realmente lo que se es”.

La libertad no consiste en destruir las normas que orientan la vida o las directrices que encauzan hacia la plenitud humana. Tampoco consiste en asumir una vida cualquiera sin ninguna ley; al contrario, la libertad es la facultad de tomar decisiones que encaminen hacia la tan anhelada realización. Desconocer el hecho de ser persona y tener una misión por cumplir, obrando de cualquier manera, es sencillamente un acto de irresponsabilidad.

Porque somos inteligentes podemos escoger, crearnos problemas, buscar soluciones, meternos en líos, salir de ellos, y algo muy importante, podemos tomar decisiones sobre nosotros, para cambiar. Podemos decidir levantarnos temprano y estudiar, podemos seleccionar todo aquello que nos aporte elementos positivos para nuestra formación.

La libertad es una facultad de la persona como tal y por tanto constituye un derecho fundamental. Ser libre no es sólo carecer de presiones; es tener capacidad de aceptar o rechazar, dar o recibir, afectar a los demás o permitir que ejerzan influencia sobre nosotros, superar las dificultades o dejarnos vencer por ellas.

“libre es la persona que no está atada”, “”me gusta tener libertad para tener amigos y amigas”, son afirmaciones de jóvenes de 13 años, que reclaman autonomía para cosas sencillas como tomar decisiones de socialización y de pertenencia.

Lo que el niño y el joven desean es cortar el lazo que los limita, exclusivamente por los entes socializadores. Necesitan expresar su singularidad, su creatividad, su autonomía. Desean que les permitan organizar las cosas por su cuenta, tomar sus propias decisiones, asumir su propia responsabilidad.

Libertad y autonomía se identifican por cuanto significan aceptación de una disciplina que el individuo se impone a sí mismo. Sin duda, es mejor exigirse a sí mismo y no esperar que las cosas sean impuestas por los demás.

La libertad tiene un verdadero sentido de responsabilidad, de lo contrario se convierte en libertinaje, desorden y abandono. No hay responsabilidad en que no se dé libertad de elección. La libertad riñe con la imposición, no con la obediencia, ni con la autoridad y el orden.

“me gusta tener libertad para conocer más cosas, para no aburrirme y para coger responsabilidad” esta es una muy buena expresión de un menor de edad; quieren que lo dejen decidir, que le permitan hacer lo que los demás no deben hacer por él, porque tomar decisiones es propio de cada persona, nunca de los demás para sujetar y dominar. El niño quiere ser responsable y entiende que lo logra si confían en él.

Se requiere de confianza tanto a nivel familiar como escolar, se necesita más acompañamiento y menos seguimiento, más ideas para ayudar a decidir y dejar decidir. Se requiere un tipo de libertad capaz de permitir la realización plena del yo individual, una libertad que permita crecer.

ACTIVIDAD

Analizar las siguientes afirmaciones y responder por escrito esta pregunta ¿Cuáles se ajustan al verdadero sentido de la responsabilidad, ¿cuáles no y por qué?

1.- “deseo que no me molesten tanto la vida, que me dejen ser libre”.

2.- “no he logrado que me dejen salir a rumbiar cada ocho días y no he logrado la libertad”.

3.- “lo que más deseo es que mi mamá me dé un poquito de libertad”.

4.- “yo quisiera tener la tercera parte de la libertad que tienen otras muchachas de mi edad”.

5.- “me gusta ser más libre, que lo dejen ir a uno donde quiera y le guste”.

6.- “la libertad es chévere, divertida, pero para disfrutar la vida”.

7.- “una cosa quiero para ser libre, es cumplir los 18 años”.

Explica con tus palabras lo que entiendes de la siguiente frase:

**“Gracias a mi libertad comprendo que tengo límites”**

En una hoja blanca representa la concepción que tengas sobre la libertad

luzadiela@campus.com.co

Enviar actividades únicamente al siguiente correo y por favor colocar el nombre de la estudiante y el grado al que pertenece:

luzadiela@campus.com.co

teléfono Fijo 3628795

 teléfono celular 311 605 77 21

Feliz semana.