**FICHA ANEXA DE MATEMÁTICAS - REFUERZO TEMAS VISTO**

**(Se resuelve virtualmente en clase con la profesora)**

1. Observa el conjunto de niños en la imagen y representa en fracciones:



* ¿Cuántos niños están jugando?
* ¿Cuántos niños están estudiando?
* ¿Cuántos niños están cocinando?
* ¿Cuántos niños hay?
* ¿Cuántas niñas hay?

1. Quieres comprar una muñeca. Para ello debes tener:

8 billetes de $1.000 :::::::::::::::::::::::::::::::: 8 X 1.000=

3 billetes de $500 :::::::::::::::::::::::::::::::: 3 X 500=

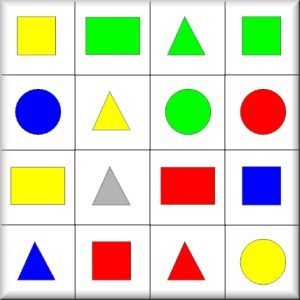
4 billetes de $ 200 ::::::::::::::::::::::::::::::::4 X 200=

¿Cuánto cuesta la muñeca?

1. Mariana está jugando monopolio y quiere contar los billetes que tiene. Escribió en un cuadro la cantidad y la denominación de cada billete.

|  |  |
| --- | --- |
| **CANTIDAD** | **DENOMINACIÓN** |
| **5** | https://i.gyazo.com/1b4f709da7b186fb5c166b155ab5ae1f.png |
| **3** | https://i.gyazo.com/8f3d893cbe40f9bdaa180f98db4d2d0d.png |
| **1** | https://i.gyazo.com/df8d77772de9b8ed09cc93972a6c0002.png |

¿Cuánto dinero ha recogido Mariana?

1. Se proponen otros ejercicios para la clase según los billetes que se tengan.
2. Observa el conjunto, la cantidad de elementos según sus colores y formas. Sí las figuras fueran puestas en una bolsa, para sacarlas una a una sin mirar; que tan **seguro, posible, muy posible o poco posible** se sacarían las figuras. Contesta a las preguntas:

¿Sacar una figura Geométrica es?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Sacar una figura geométrica gris es?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Sacar figuras verdes es igual de posible que sacar las figuras de color?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuántas figuras de cuatro lados hay?\_\_\_\_\_\_\_

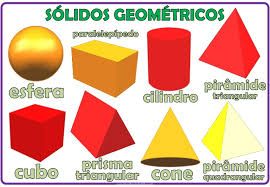
¿Sacar figuras con cuatro lados es?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuántas figuras azules hay?\_\_\_\_\_\_\_

¿Sacar las figuras azules es?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

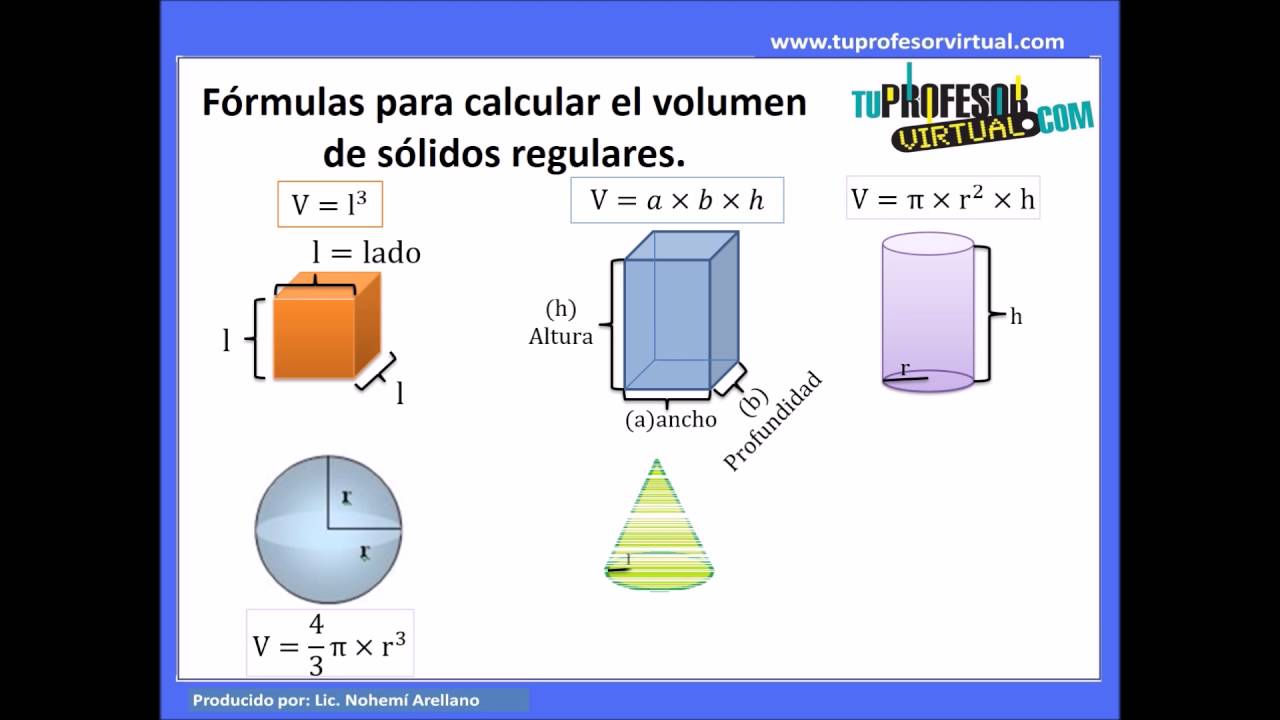
1. Colorea sobre la cuadricula otra figura diferente, pero tenga la misma área que tiene la azul.

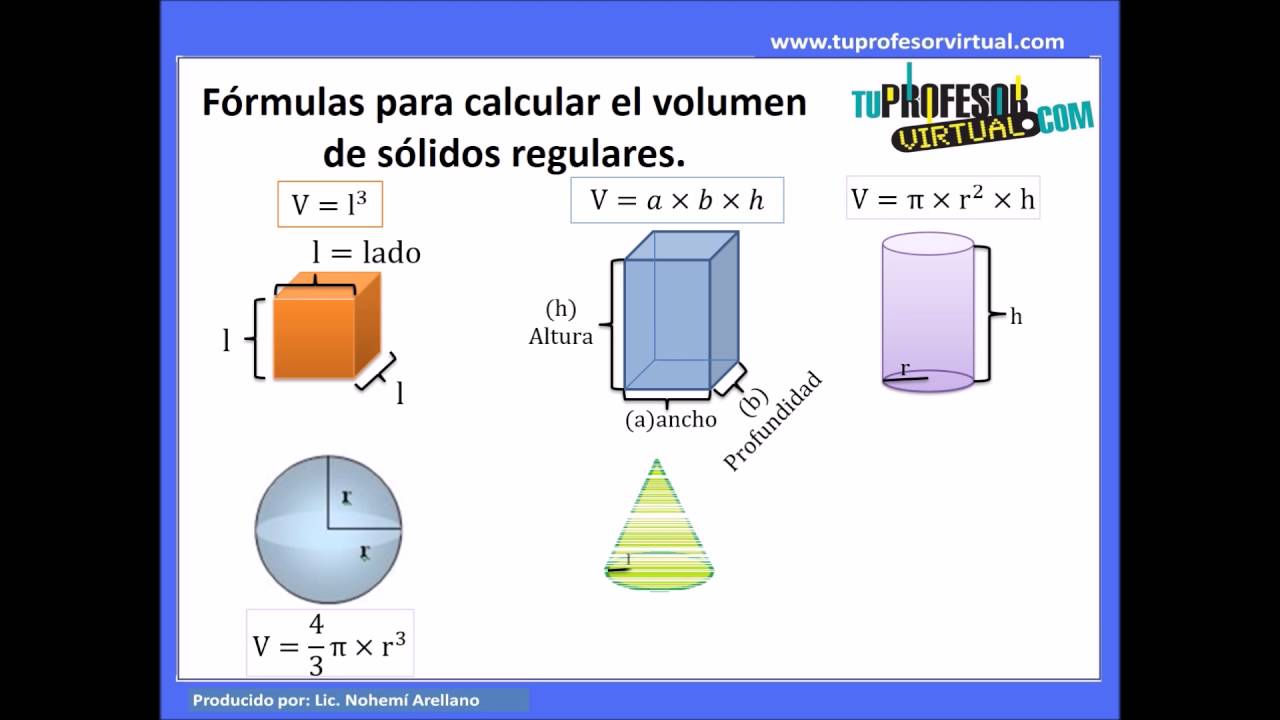
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Observa la imagen y contesta

1. Las figuras geométricas se dividen en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Observemos la siguiente imagen y contestemos:

**EL VOLUMEN DE UN CUERPO ES LA CANTIDAD**

**DE ESPACIO QUE OCUPA**

1. ¿A los sólidos geométricos se les mide el volumen?\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿A los cuerpos redondos se les puede medir el volumen?\_\_\_\_\_\_\_\_