

COLEGIO EMILIA RIQUELME  
Guía de actividades en casa.



Grado: TERCERO

AREAS: Lengua castellana, matemáticas, ciencias naturales , sociales y artística.

SEMANA DEL 29 AL 3 DE JULIO

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
7 a 8			Matemáticas: Actividad en casa: Practicamos Páginas 73 y 74		Sociales: Actividad en casa: Economía familiar conceptos
8 a 9		Lengua castellana Clase virtual: El periódico escolar			Matemáticas: Actividad en casa: Practicamos PAGINAS 75 Y 76
DESCANSO (desayuno)					
9:30 a 10:30				Matemáticas Clase virtual: Propiedad distributiva	
10:30 a 11:30		Matemáticas Clase Virtual: Paginas 79 y 80	Lengua castellana Actividad en casa: El periódico escolar Escritura creativa.	Lengua castellana Actividad en casa El periódico escolar: Escritura creativa.	Ciencias naturales: Clase virtual: Frutas y verduras
DESCANSO ( media mañana o almuerzo)					
12 a 1		Sociales Actividad en casa: Festival de los derechos de la infancia	Ciencias: Actividad en casa: "Master chef junior"	Ciencias: Clase virtual: Frutas y verduras	Artística Clase virtual: Técnicas de colores. Líneas y rayas

Cada lunes recibirán una guía como esta, donde encontrarán especificado y de manera detallada las actividades a realizar tanto en clase sincrónica, como asincrónica.

Recuerden que es un trabajo en equipo que tiene como finalidad dar lo mejor a nuestras niñas. Cualquier inquietud, sugerencia o dificultad será escuchada y tenida en cuenta siempre y cuando sea manifestada con amor, respeto, asertividad y en miras de mejorar cada día.



### INDICACIONES GENERALES:

Leer detenidamente.

1. Las niñas consignaran sus actividades diariamente en el cuaderno según el horario, como lo hacían en clase. fecha, agenda: tema y actividad.
2. Las evidencias (foticos del cuaderno, del libro, pantallazos o videos cortos) se enviaron por el correo [adrianaholguin@campus.com.co](mailto:adrianaholguin@campus.com.co) o por el whatsapp interno **SOLO CUANDO SEA ESTRICTAMENTE NECESARIO.**

les recomiendo realizar las actividades día a día para que las niñas **no pierdan su rutina de clases** y no se les vuelva más pesado hacerlo todo por ejemplo en un solo día, por ello me tome la molestia de enviarles un horario, sin embargo, ustedes tendrán la libertad mientras no sean clases virtuales de organizarlo de acuerdo a las dinámicas de su hogar.

3. Cuando tengamos las clases virtuales, las realizaremos por medio de la aplicación zoom, los enlaces para estas conexiones se enviarán siempre cada día por el grupo del WhatsApp al iniciar la jornada escolar o durante la misma.  
Les pido el favor no compartir el ID, clave, ni enlace del grupo por seguridad, al **INGRESAR** saludar y silenciar el micrófono para que evitemos interferencias, quien valla a participar levantara la mano, su profesora le dará la palabra y activara el micrófono así tendremos un orden y aprovecharemos adecuadamente el tiempo de la misma.
4. Las **NOTAS** dentro de esta guía son indicaciones de la realización de la actividad, esto **NO** tienen que consignarlas en el cuaderno.
5. Tampoco se consignarán en los cuadernos las imágenes de la guía y textos largos (estos serán orientaciones a los temas y explicaciones para facilitar las actividades de quienes no puedan por algún motivo participar de las clases sincrónicas)
6. Muchas gracias por su disposición y compromiso, recuerden que cualquier inquietud estaré disponible para ustedes en el **HORARIO DE CLASE.**

DIOS LOS BENDIGA



# ACTIVIDADES

## LUNES 29 DE JUNIO

Día festivo: San Pedro y San pablo

## MARTES 30 DE JUNIO

♥ 8:00 a 9:00 am LENGUA CASTELLANA:

Agenda

Tema: **PARTES DEL PERIODICO ESCOLAR**

Actividad:

1. Clase virtual:

### Partes del periódico escolar

Este tipo de periódico consta de partes específicas, pero en ocasiones sus creadores pueden sustituir, agregar o cambiarles el nombre, esto según el diseño, gusto de la institución, temporada educativa o mes festivo.



### Ejemplo de periódico escolar.

**Nombre:** tener un nombre, con el que los estudiantes puedan identificarse y dar a conocer sus objetivos. Este nombre debe ser pegajoso, divertido y educativo, aunque en caso de no optar por un nombre propio simplemente se le llamará periódico escolar.

### Título

El título no debe confundirse con el nombre del periódico, pues este indica el título general de los temas que se tratarán en el periódico. Este título, también se puede elegir en torno a un día festivo, época o hecho histórico. El título del periódico escolar debe ser llamativo, simple y conciso. Por lo general, los títulos deben ser de una línea y no más de seis palabras.

### Secciones

Las noticias en el periódico escolar están divididas por secciones, las cuales pueden ser educativas, sociales, culturales, deportivas, entre otras. Cada una de ellas

abordarán de forma resumida y precisa los acontecimientos más importantes del mes. Las noticias de las secciones no se pueden confundir con la noticia central. Con cada una de las noticias se ofrece un panorama variado, educativo de las actividades y tareas realizadas en el centro.

### **Noticia Central**

La noticia central es la información principal del periódico. Esta suele ser el hecho más trascendente del mes, un llamado a la población sobre alguna enfermedad, epidemia o virus, hecho histórico, reciente o una reflexión. La noticia central debe elegirse con precaución, pues, aunque son estudiantes que lo elaboran, los padres y visitantes se detendrán a leer lo plasmado en él.

### **Avisos**

Los avisos componen la parte informativa interna, es decir, en ella se reflejan las fechas de las actividades, reuniones, entrega de notas, días festivos, vacaciones, entre otros.

### **Editorial**

El editorial puede ser la opinión de algún alumno o el encargado del periódico sobre un tema actual. En caso de que las estudiantes no quieran que sus opiniones personales repercuten en los demás, entonces en el editorial solo se colocarán los nombres y responsabilidades de los encargados de su elaboración, así como el año y fecha de edición.

Y AHORA A CREAR NUESTRO PROPIO PERIODICO ESCOLAR:

Video motivacional: <https://youtu.be/Y6SrsBPy44U>

- NOTA:

Tendremos la explicación de las partes de un periódico escolar, elegiremos el nombre y las secciones que tendrá el nuestro, repartiendo las funciones para la creación del mismo.

El enlace de zoom se enviará por el grupo de whatsapp

- ♥ 10:30 a 11:30 MATEMÁTICAS

Agenda:

Tema: **MULTIPLICACIÓN POR UNA CIFRA**

Actividad:

1. Clase virtual: Desarrollo de páginas 79 Y 80

NOTA: El enlace de zoom se enviará por el grupo de whatsapp

- ♥ 12:00 A 1:00 SOCIALES

Agenda:

Tema: **FESTIVAL DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA**

ACTIVIDAD: En casa, Desde secretaria de educación nos hacen una linda invitación para realizar una actividad como prevención contra el trabajo infantil.

OBJETIVO: Promover los derechos de desarrollo de la primera infancia y adolescencia en los establecimientos educativos oficiales, no oficiales y de cobertura de la ciudad de Medellín, en el marco del mes contra el trabajo infantil.

Enlace de la canción: <https://youtu.be/UvZSXkLgr9I>

**FESTIVAL DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA**

**Actividad:**

1. Escucha la canción: <https://youtu.be/UvZSXkLgr9I>
2. Contesta en tu cuaderno  
¿qué deseas hacer cuando se termine la cuarentena?  
¿Por qué son importantes los derechos de los niños, niñas y adolescentes?  
¿Por qué los niños, niñas y adolescentes no deben trabajar?
3. A partir de las preguntas realiza en una hoja de block un hermoso y creativo dibujo de lo que quieres hacer cuando pase la cuarentena teniendo en cuenta tus derechos: estudio, recreación, salud, protección, y desarrollo integral, añade al dibujo una frase significativa y llamativa que invite a la promoción de los derechos o la erradicación del trabajo infantil.
4. Envía una foto clara de tu dibujo con tu nombre completo, grado y nombre del dibujo a la profesora Adriana por el correo o el interno del WhatsApp este mismo día.



### MIÉRCOLES 1 DE JULIO

♥ 7:00 a 8:00 am MATEMÁTICAS

Agenda:

Tema: **PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACION**

Actividad

1. En casa: Realizaremos el ejercicio de la propiedad conmutativa y asociativa de la multiplicación pagina 73 y 74 de tu libro.



### PROPIEDAD CONMUTATIVA

En una multiplicación, el orden de los factores no altera el producto.  
Es decir, aunque cambies el orden de los factores, el resultado no cambia.

$3 \times 2 = 2 \times 3$

↓ ↓

$3 \times 2 = 6$        $2 \times 3 = 6$

micoleluisernudacamanillas.blogspot.com.es

### PROPIEDAD ASOCIATIVA

Para multiplicar tres números asociamos dos de ellos y los multiplicamos. El producto resultante lo multiplicamos por el tercero.

$5 \times 3 \times 2 = 5 \times (3 \times 2)$

↓ ↓      ↓ ↓

$(5 \times 3) \times 2 = 15 \times 2 = 30$        $5 \times (3 \times 2) = 5 \times 6 = 30$

↓ ↓      ↓ ↓

$30 = 30$

↓

$5 \times 3 \times 2$

micoleluisernudacamanillas.blogspot.com.es

Video de profundización:

<https://youtu.be/huL063dpPok>

♥ 10:30 a 11:30 am LENGUA CASTELLANA.

Agenda

Tema: **NUESTRO PERIODICO ESCOLAR**

Recordamos...

**Titular:** Indica el tema de la noticia.

**Bajada:** Es una oración que nos invita a leer la noticia.

**Lead o entradilla:** Presenta la idea mas importante de la noticia.

**Fotografía:** imágenes o ilustraciones que apoyan el texto.

**Cuerpo:** Párrafos en donde se desarrolla la noticia.

El diagrama muestra una noticia titulada "Se celebra Día de la Tierra". Las partes de la noticia están etiquetadas con los siguientes términos:

- Titular:** Se celebra Día de la Tierra
- Bajada:** En un día soleado en el parque, los niños pudieron divertirse con varias actividades que motivaban a respetar la naturaleza.
- Lead:** Con la presencia de unas 10.000 personas se celebró el Día de la Tierra el pasado domingo en el parque Las Flores. Este gran evento sirvió, según los organizadores, para crear conciencia sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.
- Cuerpo:** En un día soleado en el parque, los niños pudieron divertirse con varias actividades que motivaban a respetar la naturaleza. Jugaron con materiales biodegradables, pintaron y crearon papeles reciclables. Otra de las actividades consistió en recolectar teléfonos celulares en desuso para reciclar. Uno de los lugares más visitados fue el Centro de Cuidado de los Animales. Chicos y grandes pudieron tener contacto con dos animales llevados al lugar, un pequeño zorro y un pudá, los que fueron acariciados y admirados por cientos de niños. "Nuestra misión es crear conciencia sobre estos animalitos en peligro de extinción", dijo el encargado del lugar.
- Fotografía:** Niños y adultos celebran el Día de la Tierra.
- Fic. de fotografía:** (Etiqueta que indica la presencia de una fotografía en el texto).



Actividad

1. En casa: Comenzaras a escribir la noticia para el periódico escolar teniendo en cuenta el tema que has elegido en la clase sincrónica y los pasos para la elaboración de una noticia.

**Nota:** la noticia la realizaras en una hoja de block que luego pegaras en tu cuaderno.

La información de la guía no debes consignarla en tu cuaderno ya que es solo un recordatorio de un tema que has trabajado en periodos anteriores y te ayudara como ejemplo para desarrollar tu noticia.

♥ 12:00 a 1:00 CIENCIAS NATURALES

Agenda

Tema: **COMER SANAMENTE**

## Actividad

### 1. En casa:

## "MASTER CHEF JUNIOR"



### ¿TE GUSTA COCINAR?:

El día de hoy realizaras en compañía de tu familia una rica receta usando los alimentos de la base de la pirámide alimenticia, aquellos que son mas importantes y que debemos consumir con mayor frecuencia.

Para esta ocasión elegiremos frutas y verduras.

Puedes usar solo frutas, solo verduras o la combinación de las dos.

### Desarrollo de la actividad:

1. Elegirás con tu familia la receta a realizar
2. Escogerás los alimentos que utilizaras, no olvides hacer un buen lavado de los mismos y tener presente las normas de seguridad y limpieza en la cocina.
3. Disfruta del tiempo que compartirás en familia y de todo lo que puedes aprender con la actividad.
4. Realiza la receta y toma una foto durante la preparación y al finalizar, esta será la evidencia, si lo prefieres también puedes realizar un video corto.

## JUEVES 2 DE JULIO

♥ 9:30 a 10:30 am MATEMÁTICAS

### Agenda

Tema: **PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACION**

### Actividad

#### 1. Clase virtual:

Explicación y desarrollo de ejercicios de la propiedad distributiva de la multiplicación.

$$\begin{array}{r} 4 \times (7 + 3) = (4 \times 7) + (4 \times 3) \\ \hline 4 \times 10 = 28 + 12 \\ \hline 40 = 40 \end{array}$$

NOTA: El enlace de zoom se enviará por el grupo de WhatsApp

Video de profundización: <https://youtu.be/2Hk4BFGC3pg>



♥ 10:30 a 11:30 am LENGUA CASTELLANA

Agenda

Tema: **NUESTRO PERIODICO ESCOLAR**



Actividad

1. En casa: Este día aprovecharas la hora de clase para ultimar detalles de tu noticia, no olvides seguir el paso a paso para la elaboración de una noticia.
  - NOTA:  
De la edición de nuestro periódico se encargará la profe Adriana y lo compartirá con todas ustedes la semana siguiente.  
Debes enviar fotografía clara de la noticia elaborada en hoja de block, después de tomar la foto podrás pegarla en tu cuaderno.

♥ 12:00 a 1:00 pm CIENCIAS NATURALES

Agenda

Tema: **FRUTAS Y VERDURAS**

Actividad

1. Clase virtual: socializaremos la actividad desarrollada en casa el día de ayer y a partir de los alimentos utilizados realizaremos una clasificación según sus aportes y beneficios al cuerpo.



**VERDES:** Ricos en luteína, un potente antioxidante, así como en magnesio, potasio, ácido fólico y fibra. Por lo general, suelen ser beneficiosos para los problemas digestivos y reducen el riesgo de estreñimiento, a la vez que mejoran el funcionamiento hepático y previenen las

enfermedades del corazón, la sangre y el cáncer. También contribuyen al crecimiento óseo, fortalecen el sistema inmunitario y ejercen un efecto protector frente a algunas enfermedades de los ojos.

**AMARILLAS Y NARANJAS:** Es conocido por su importante aporte en vitamina C, así como en ácido fólico, betacarotenos, magnesio, potasio y vitamina A.

Ayudan a fortalecer el sistema inmunitario, a la vez que mejoran la salud cardiovascular, combaten el envejecimiento y protegen la piel de los niños. Asimismo, contribuyen a prevenir muchas de las enfermedades digestivas y cardíacas, reducen el colesterol, previenen el cáncer y mejoran la salud de los ojos.

**MORADOS:** Alimentos conocidos por su alto contenido en antocianinas, compuestos fenólicos y vitamina C, así como por sus propiedades antioxidantes. De hecho, son perfectos para combatir enfermedades como el cáncer, las alteraciones del corazón, la degeneración macular y los problemas de memoria que pueden sufrir los niños con TDAH. También mejoran el funcionamiento del tracto urinario, a la vez que regulan el sistema circulatorio.

**BLANCOS:** También hay vegetales de color blanco como el ajo, la cebolla, la col blanca, los champiñones, la coliflor o el puerro. Una amplia variedad de verduras ricas en fitoquímicos, como la alicina, la antoxantina e inulina, los cuales ayudan a combatir las infecciones, tan comunes en la infancia, a la vez que actúan como alimento para las bacterias intestinales y regulan el funcionamiento del colon. También son conocidos por sus propiedades para fortalecer el sistema inmunitario, prevenir las úlceras digestivas y reducir el colesterol. Además, aportan una gran cantidad de vitamina B2, B3 y B9 y minerales como el potasio.

**ROJOS:** Estos vegetales son una fuente importante de vitamina C y magnesio, a la vez que contienen una gran cantidad de antocianinas y licopeno, los nutrientes responsables de su color rojo y de muchas de sus propiedades para la salud. De hecho, fortalecen el sistema inmunitario y previenen el cáncer, a la vez que mantienen regulada la presión arterial, mejoran la salud cardíaca y protegen la piel. También son un buen aliado para las células ya que estimulan el proceso de regeneración celular. Algunos de los alimentos que pertenecen a este grupo son las cerezas, uvas rojas, granadas, frambuesas, fresas, remolachas, pimientos rojos, cebollas rojas y tomates.

**NOTA:** El enlace de zoom se enviará por el grupo de WhatsApp esta información NO es para escribir en el cuaderno, es apoyo para quien no pueda conectarse a la clase ya que en clase escribiremos los conceptos más importantes

## VIERNES 3 DE JULIO

### ♥ 7:00 a 8:00 am SOCIALES

Agenda

Tema: **Economía familiar**

Actividad:

En casa: escribe el concepto en tu cuaderno.

## **ECONOMÍA FAMILIAR**

La economía familiar tiene por objeto una adecuada utilización de los ingresos y los gastos del núcleo familiar haciendo una correcta distribución de los ingresos ( es decir el dinero que los padres llevan a casa producto de su trabajo), permitiendo así la satisfacción de sus necesidades materiales, atendiendo principalmente aspectos fundamentales de su desarrollo, como la alimentación, la ropa o la vivienda.

### ♥ 8:00 a 9:00 am MATEMÁTICAS

Agenda

Tema: **PROPIEDAD DISTRIBUTIVA DE LA MULTIPLICACION**

Actividad

1. En casa: Desarrolla en casa las páginas 75 y 76

NOTA: De esta actividad no enviaras evidencia ya que socializaremos su desarrollo en clase sincrónica el día martes.

### ♥ 10:30 a 11:30 am CIENCIAS NATURALES.

Agenda

Tema: **FRUTAS Y VERDURAS**

Actividad

1. Clase virtual: Continuaremos con la explicación del día de ayer sobre los beneficios nutricionales de las frutas y verduras según su color.

NOTA: El enlace de zoom se enviará por el grupo de WhatsApp

### ♥ 12:00 a 1:00 pm ARTÍSTICA

Agenda

Tema: **TECNICA DE COLORES**

Actividad

1. Clase virtual: Este día realizaremos composición artística con colores.

TÉCNICA LINEAL O RAYADO: Utiliza la superposición de líneas cruzadas que forman tramas, para conseguir valores, matices y contrastes; en las zonas con más intensidad se sugiere que se tracen más líneas.

NOTA: El enlace de zoom se enviará por el grupo de WhatsApp



**PARA TENER EN CUENTA**

LAS EVIDENCIAS a enviar son las especificadas a continuación.

## **EVIDENCIAS DE LA SEMANA:**

MARTES:

- ♥ Páginas 79 y 80 del libro de matemáticas desarrolladas en clase sincrónica.
  - ♥ Dibujo de los derechos de los niños: que quieres hacer cuando se termine la cuarentena
- IMPORTANTE: Este dibujo deben enviarlo este día, pueden hacerlo por el interno del WhatsApp

MIÉRCOLES:

- ♥ Páginas 73 y 74 del libro de matemáticas desarrolladas en casa.
- ♥ Foto de la elaboración y resultado de la receta de frutas y verduras propuesta para clase de ciencias.

JUEVES:

- ♥ La noticia para el periódico escolar realizada en lengua castellana.

VIERNES:

- ♥ Composición artística realizada en clase sincrónica.

