** COLEGIO EMILIA RIQUELME GRADO 3° - PERIODO IV**

**GUÍAS DE APRENDIZAJE EN CASA MATEMÁTICAS Y ARTÍSTICA**

**SEMANA SEP 7 al 11 LENGUA CASTELLANA**

**:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::**

**SEPTIEMBRE 7 LUNES – CLASE VIRTUAL**

**TEMA: RELACIÓN ENTRE SUSTRACCIÓN Y DIVISIÓN**

**DESEMPEÑO: Relaciono la división con la resta.**

**Resuelvo una división con restas consecutivas.**

* Revisaremos los puntos tres puntos trabajados en casa de la página 132.
* Explicación del tema por la profe
* En clase realizaremos la página 133 y 134.**(Enviar evidencia)**

**SEPTIEMBRE 8 MARTES – CLASE VIRTUAL DE MATEMATICAS Y ARTÍSTICA**

**TEMA: MI MUNDO Y SUS FORMAS GRÁFICAS**

**DESEMPEÑOS: Analizo la interacción con el mundo y las formas gráficas.**

**Comprendo que son las fracciones y para que nos sirven.**

* Terminaremos la explicación de las fracciones por la profe
* En la clase realizaremos dibujos de la cotidianidad donde se realizan fracciones o divisiones de varios objetos.
* En clase se realizará la actividad en el libro página 188.
* Materiales: círculo, cuadrado y colores. Tomar foto. **(Enviar Evidencia de lo realizado en el cuaderno)**

:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

**GUÍAS DE LENGUA CASTELLANA – SEMANA SEPTIEMBRE 7 al 11**

**SEPTIEMBRE 7 LUNES - CLASE VIRTUAL**

**TEMA: LA FRASE NOMINAL Y LA FRASE VERBAL**

**DESEMPEÑO: Diferencio lo que es una frase y lo que es una oración.**

**Diferencio una frase nominal de una frase verbal**

* Explicación de la profesora de los dos puntos que faltan de la página 176 y desarrollo de ellos.
* Explicación del tema la frase nominal y la frase verbal.
* En clase desarrollo de la actividad en el libro página 178**.(Enviar evidencia)**

**SEPTIEMBRE 8 MARTES – CLASE VIRTUAL**

**TEMA: EL ACENTO Y LAS TILDES**

**DESEMPEÑOS: Identifica palabras según su acentuación**

**Usa las tildes correctamente**

* Explicación del tema por parte de la profesora
* Videos de profundización: <https://www.youtube.com/watch?v=-IRQuetRZFw>

<https://www.youtube.com/watch?v=lrip3KhMndU>

* En clase se realiza la actividad en el libro pág 134