** COLEGIO EMILIA RIQUELME GRADO 5°**

**GUÍAS DE APRENDIZAJE EN CASA LENGUA CASTELLANA**

**SEMANA SEPTIEMBRE 28 A OCTBRE 2 PERIODO IV**

**:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::**

**Buenos días padres de familia y estudiantes:**

Espero que la misericordia de Dios los abrace y los asista en sus necesidades.

Bienvenidas estudiantes a una nueva semana de aprendizajes, pongamos todo el interés para terminar el año super bien, siendo responsables cada semana con lo que nos proponen.

Recuerden que los trabajos no se envían a mi whatsapp, ya que mi celular no tiene la capacidad de guardar tanta información y continuamente lo debo formatear. Por favor los trabajos se deben enviar al siguiente correo: [apinomazo@campus.com.co](mailto:apinomazo@campus.com.co) Muchas gracias.

**SEPTIEMBRE 28 LUNES – CLASE VIRTUAL**

**TEMA: ANÁLISIS DE UN ANUNCIO PUBLICITARIO Y QUIZ PLAN LECTOR**

**DESEMPEÑOS:**

* **Leo e interpreto un anuncio publicitario**
* **Contesto quiz según la lectura comprensiva del VIII capítulo “Dos años de vacaciones”.**
* En clase, analizaremos anuncios publicitarios de la cotidianidad.
* En clase realización del quiz en kahoot.



**SEPTIEMBRE 29 MARTES – CLASE VIRTUAL**

**TEMA: LA ORACIÓN Y SUS COMPONENTES**

**DESEMPEÑOS: Reconozco en una oración cuál es el sujeto y el predicado**

**Diferencio una frase nominal de una frase verbal**

* Explicación de la profesora sobre el tema
* Videos de profundización:

<https://www.youtube.com/watch?v=1tPLyHBH4Ks>

<https://www.youtube.com/watch?v=N4_LFUOeRC4>

<https://www.youtube.com/watch?v=HoTLfJ05nS0>

* En clase se realiza la actividad propuesta del libro páginas 174 y 176

**(Se envía evidencia)**

**OCTUBRE 1 JUEVES – CLASE VIRTUAL**

**TEMA: EL VERBO A SUS COMPLEMENTOS**

**DESEMPEÑO: Identifico los complementos del verbo (Directo, indirecto y circunstancial)**

* Explicación de la profesora sobre el tema.
* Videos de profundización:

<https://www.youtube.com/watch?v=dugjJwfnWkQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=FResmXEBsfs>

* En clase se realiza la actividad propuesta del libro páginas 177 y 178

**(Se envía evidencia)**

**OCTUBRE 2 VIERNES – CLASE VIRTUAL**

**TEMA: ORTOGRAFÍA DE LA C, S, Z**

**DESEMPEÑO: Uso correctamente las reglas ortográficas de la C, S, Z**

* Antes de la clase, debes copiar en el cuaderno ésta teoría, que te será útil para la explicación de la clase.

**EL USO DE LA C**

La C es la tercera letra del abecedario y su uso varía de acuerdo a cada palabra.

* Normalmente su sonido depende de las vocales a, o y u, *por ejemplo: casa, cosas, cuerda, etc.*, o como las terminaciones: ***cito, cita, cillo.***
* Aquellas palabras que **terminan en z, al cambiarlas al plural**, se escriben con **“c”.** *Ejemplos: lápiz- lápices o luz-luces.*
* Y por último, siempre que el sustantivo termine el ***tor***y en ***sor***, cambia a ***“ción”*.** *Ejemplos: destructor-destrucción, director-dirección.*

**EL USO DE LA S**

* Palabras que terminan en **“*sivo*”** como intensivo o antidepresivo, con algunas excepciones como *nocivo  y lascivo.*

También pueden tener terminaciones en:

***es-esa***como finlandés-francesa.  
***esco-asco***como pintoresco,  grotesco  
Así como los adjetivos en **ismo** como altísimo o gravísimo

**EL USO DE LA Z**

* La letra z, se utiliza cuando las palabras terminan en ***azo***, como balazo.
* También con sustantivos como  ***ez, eza***, como gentileza-naturaleza-validez.
* Es común que las letras z y s, se utilicen con la mayoría de las vocales, en cambio el uso de la c se diferencia por el sonido:

• Con la  **“e”** y la **“i”**  su sonido es mucho más suave.  
• En cambio con la **“a”** y  la **“o”** suena mucho más fuerte.

* En clase practicaremos las reglas virtualmente, el enlace se enviará en el whatsapp del grupo en el momento de la clase**.(Se toma foto en el momento de la práctica y se envía)**