** COLEGIO EMILIA RIQUELME GRADO 5°**

**GUÍAS DE APRENDIZAJE EN CASA LENGUA CASTELLANA**

**SEMANA SEPTIEMBRE 21 AL 25 PERIODO IV**

**:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::**

**Buenos días padres de familia y estudiantes:**

Espero se encuentren muy bien y sanos en familia.

Las invito nuevamente a participar temprano a clase, anotando su nombre completo, a nadie se le dará entrada a clase como “usuario desconocido”. La asistencia a todas las clases es obligatoria. Sí por cualquier motivo no puede asistir, el padre de familia debe ponerme un audio diciendo el motivo de la inasistencia al 3148609563. La estudiante tiene la responsabilidad de ponerse al día. En el blog se seguirán subiendo las guías y lo realizado en clase. Pero recuerden el blog es una ayuda, pero no reemplaza las clases virtuales, en las cuales hay que asistir y participar.

<https://sites.google.com/view/en-clase-con-la-profe-angela>

**SEPTIEMBRE 21 LUNES – CLASE VIRTUAL**

**TEMA: LA MESA REDONDA Y EL DEBATE (Diferencias y semejanzas)**

**DESEMPEÑOS: Comprendo la fusión de una mesa redonda y un debate.**

**Explico las semejanzas y diferencias entre las dos.**

* Explicación de la profesora sobre el tema.**(Parte teórica)**
* Videos de profundización:

La mesa redonda [**https://www.youtube.com/watch?v=GDB3YuG3gbQ**](https://www.youtube.com/watch?v=GDB3YuG3gbQ)

El debate [**https://www.youtube.com/watch?v=0tLBtAM9TbI**](https://www.youtube.com/watch?v=0tLBtAM9TbI)

* Se dejará un compromiso de consultar un tema específico para participar del debate el viernes. **(Se envía evidencia de la consulta)**

**SEPTIEMBRE 22 MARTES – CLASE VIRTUAL**

**TEMA: EJEMPLO DE UN DEBATE**

**DESEMPEÑO: Comprendo la dinámica de cómo se realiza un debate.**

* Explicación de la profesora sobre el tema.
* Video sobre un ejemplo de un debate.
* Socialización

**SEPTIEMBRE 24 JUEVES – CLASE VIRTUAL**

**TEMA: LECTURA E INTERPRETACIÓN DE UNA TIRA CÓMICA**

**DESEMPEÑO: Leo e interpreto una tira cómica sobre política internacional.**

* Explicación de la profesora sobre la lectura e interpretación de imágenes y tiras cómicas.
* En clase se realizará la actividad sobre el análisis de una tira cómica con tema político.

**(Enviar evidencia)**

**SEPTIEMBRE 25 VIERNES – CLASE VIRTUAL**

**TEMA: REALIZACIÓN DEL DEBATE (Parte práctica)**

**DESEMPEÑO: Participo activamente de un debate sobre un tema político.**

**Expongo mis argumentos en un debate sobre el tema consultado.**

* Realización del debate con participación de las estudiantes.
* Esta actividad es evaluativa de lo aprendido en la semana.