** COLEGIO EMILIA RIQUELME GRADO 3°**

**GUÍAS DE APRENDIZAJE EN CASA RELIGIÓN, ÉTICA Y URBANI.**

**SEMANA SEP 28 A OCTUBRE 2 PERIODO IV**

**:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::**

**SEPTIEMBRE 28 LUNES - ACTIVIDAD EN CASA**

**TEMA: CUIDEMOS LA VIDA**

**DESEMPEÑOS:**

* **Relaciono la prohibición del quinto mandamiento con no hacer daño al prójimo, a nosotros mismos ni a la creación.**
* **Comprendo que tratar mal a los demás es una manera de atentar contra su vida.**
* En la actividad en casa debes leer comprensivamente las páginas del libro 122 y 12, para una mejor comprensión cuando la profesora explique.
* Subrayar con el resaltador en la página 123 las respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Cuándo estamos faltando al quinto mandamiento?

- ¿Qué debemos hacer cuando las personas nos hacen daño?

**SEPTIEMBRE 30 MIÉRCOLES– CLASE VIRTUAL DE RELIGIÓN**

**TEMA: CUIDEMOS LA VIDA**

(En la actividad de casa ya deben estar copiados: tema, desempeños y haber realizado la lectura comprensiva de las páginas indicadas).

* Explicación del tema por la profesora.
* Video de profundización:

<https://www.youtube.com/watch?v=vvEq8uwtvrY>

https://www.youtube.com/watch?v=nvUqnpicSd0

<https://www.youtube.com/watch?v=H4W7H8TL3i4>

* En clase se realizará la actividad propuesta por el libro páginas 124 y 125

**(Se envía evidencia)**

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

**GUÍAS DE APRENDIZAJE DE ÉTICA Y URBANIDAD– SEMANA SEPT 28 A OCT 2**

**OCTUBRE 1 JUEVES– CLASE VIRTUAL DE ÉTICA Y URBANIDAD**

**TEMAS: ¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CÓMO DESARROLLARLA?**

**DESEMPEÑO: Aprendo a controlar mis emociones**

**Conozco lo que es la inteligencia emocional**

Las emociones son estados internos caracterizados por pensamientos, sensaciones, reacciones en nuestro cuerpo. Son universales, propias del ser humano y sirven, entre otras cosas, para comunicarnos con los demás.

No podemos evitarlas, pero sí aprender a manejarlas, ya que tienen una gran influencia en nuestra conducta y nuestro pensamiento.

Lo primero para regular las emociones con eficacia es conocerlas. Las 6 emociones básicas: alegría, tristeza, miedo, ira, asco, sorpresa.

 La inteligencia emocional, es la capacidad de tomar conciencia de las propias emociones, conocer las de los demás y aprender a regularlas. Conciencia y regulación emocional son competencias emocionales básicas para afrontar los retos de la vida y constituyen un factor protector ante conductas de riesgo como el consumo de drogas o la violencia.

**(Copiar este concepto en el cuaderno)**

* Explicación de las emociones por la profesora y profundización del tema.

[**https://www.youtube.com/watch?v=RxJ2PqIfpbc**](https://www.youtube.com/watch?v=RxJ2PqIfpbc) **Inteligencia emocional**

[**https://www.youtube.com/watch?v=RdYMERjzimw**](https://www.youtube.com/watch?v=RdYMERjzimw)

* En clase se desarrolla la actividad propuesta sobre ser consciente de las emociones y conocimiento de sí.

**MIS EMOCIONES Y CÓMO LAS CONTROLO**

1. **Alegría:** Escribe cómo te sientes y que haces cuando estás alegre. Qué situaciones te hacen sentir alegre.

data:image/s3,anthropic-data-us-east-2/u/juhan/jgdocx_mm/p=53/p=86/ba3dab3526b7b4569d6dea130272bbb36f539f2c29d5c49074e183c2ec11ea75.jpg</antml:image

1. **Tristeza:** Escribe cómo te sientes y que haces cuando estás triste. Qué situaciones te hacen sentir triste.

data:image/s3,anthropic-data-us-east-2/u/juhan/jgdocx_mm/p=117/p=56/0964aa7572b6be38849f3c08f3ecb475b3339224e8473a809f8c1c63cb5beb9f.png</antml:image

1. **Miedo:** Escribe cómo te sientes y que haces cuando sientes miedo. Qué situaciones te hacen sentir miedo.

data:image/s3,anthropic-data-us-east-2/u/juhan/jgdocx_mm/p=85/p=24/34ebf8d5d3f1d1183299bad18213d5a7e08041431796ac4a091049786bc15046.png</antml:image

1. **Ira:** Escribe cómo te sientes y que haces cuando estás con ira o rabia. Qué situaciones te hacen sentir disgusto, rabia o ira.

data:image/s3,anthropic-data-us-east-2/u/juhan/jgdocx_mm/p=59/p=119/f45970bba8388277b5a962bfadb5a1a8a7dd7e1554985a9740ab15b15f8c382d.png</antml:image

1. **Asco o desagrado:** Escribe cómo te sientes y que haces cuando sientes asco o desagrado. Qué situaciones te hacen sentir asco o desagrado.

data:image/s3,anthropic-data-us-east-2/u/juhan/jgdocx_mm/p=118/p=9/1be909766c823f89149931160ef4e322aab6c11f692774be2f761ffea9cc24c1.png</antml:image

1. **Sorpresa:** Escribe cómo te sientes y que haces cuando tienes una sorpresa. Qué situaciones te sorprenden.

data:image/s3,anthropic-data-us-east-2/u/juhan/jgdocx_mm/p=126/p=3/17fd14fe2f7934835a7c5d47ba4a9b31edf5f42e0daf6b779fc439c3ed1fbf03.png</antml:image

Por último colorea las imágenes sobre las emociones.

**(**Se envía evidencia de lo trabajado en clase)