** COLEGIO EMILIA RIQUELME GRADO 3°**

 **GUÍAS DE APRENDIZAJE EN CASA SOCIALES Y CIENCIAS**

 **SEMANA SEP 28 A OCTU 2 PERIODO IV**

**:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::**

**OCTUBRE 2 VIERNES - CLASE VIRTUAL SOCIALES**

**TEMAS: EL RELIEVE COSTERO Y LAS REGIONES NATURALES DE COLOMBIA**

**DESEMPEÑOS:**

* **Reconozco las principales formas del relieve costero.**
* **Identifico las regiones naturales de Colombia con su clima, actividades económicas y vestuario.**
* En la actividad en casa, debes copiar en el cuaderno la teoría del relieve costero y repasar lo visto en clase en los siguientes interactivos:

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-geografia/formas-del-relieve-costero>

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-geografia/relieve-continental>

<https://happylearning.tv/sopa-letras-relieve/>

<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/553794-relieve_continental.html>

**RELIEVE COSTERO**

El relieve costero es aquel, en donde el continente se encuentra con el mar, o sea la costa, allí la acción del mar hace que se den unas formas **entrantes del mar o salientes del continente al mar.** Estas formas principales del relieve costero son:

**Golfo:** es una entrada del mar en la tierra o continente; también puede denominarse bahía si es más pequeña.

**Cabo:** es una parte de tierra que penetra en el mar; cuando es una parte pequeña, puede recibir también el nombre de punta.

**Playa:** ribera del mar o de un río grande, formada de arenales en superficie casi plana.

**Acantilado:** costa rocosa cortada verticalmente.

**Itsmo:** es la parte que une la península al continente.

**Península:** es un trozo de tierra rodeada de mar por todas partes menos por una que se llama itsmo.

**Bahía:** entrada de mar en la costa, ancha y de extensión considerable, pero menor que la del golfo.

**Archipiélago:** un conjunto de islas próximas.

**Isla:** es un pedazo de tierra rodeado de agua por todas partes.

* En clase del viernes aprenderemos las regiones naturales de Colombia. Para esa clase debes tener impreso el mapa en la hoja anexa. También copia la siguiente

Teoría en el cuaderno.

**REGIONES NATURALES DE COLOMBIA**

Una región natural son espacios físicos delimitados imaginariamente y que tiene en común unas características como: el relieve, el clima, fauna y flora, cultura, hidrografía, entre otros. Esto hace de nuestra Colombia un país muy diverso en muchos sentidos. Nuestra riqueza es muy variada.

En Colombia hay 6 regiones naturales:

* Andina
* Amazonía
* Caribe
* Insular
* Orinoquía
* Pacífico
* Videos de profundización:

<https://www.youtube.com/watch?v=0vj_6Uap_kc>

<https://www.youtube.com/watch?v=iDku8mKzd_A>

<https://www.youtube.com/watch?v=XUXM3vtb9HI>

* En clase recordaremos las regiones naturales, con su clima y sus actividades económicas, para ubicarlas en el mapa. **(Enviar evidencia)**

::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

**SEPTIEMBRE 25 VIERNES - CLASE VIRTUAL CIENCIAS NATURALEs**

**TEMA: ORGANIZACIÓN EXTERNA DE LOS SERES VIVOS**

**DESEMPEÑOS: Comprendo la organización externa de los seres vivos**

 **Explico cómo se organizan los seres vivos y doy ejemplos**

(Copiar estos conceptos en el cuaderno)

Los seres vivos se relacionan con el medio que los rodea y establecen relaciones entre ellos mismos. Estas relaciones dan origen a niveles de organización externa, que son: Individuo, población, comunidad, y ecosistema que a su vez, el conjunto de ecosistemas conforma la biosfera.

* **Individuo:** Ser único e indivisible con vida propia. Es decir un organismos (unicelular o pluricelular) capaz de sobrevivir por sí mismo en un ambiente determinado.

• **Población:** Conjunto de individuos de la misma especie (conjunto de individuos de características similares, capaces de cruzarse entre sí, dejando descendencia fértil) que viven en un mismo hábitat y en un tiempo dado.

• **Comunidad:** Conjunto de poblaciones que conviven en un mismo hábitat y en un tiempo dado.

• **Ecosistema:** Conjunto de comunidades que conviven en un mismo hábitat y tiempo dado.

**• Biósfera:** Conjunto de ecosistemas del planeta en un tiempo dado. Explicación del tema por la profesora

* + Videos de profundización:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4VGt4ESiAI&t=12s>

 <https://www.youtube.com/watch?v=u19uL7DK1k4>

 <https://www.youtube.com/watch?v=dLoR6ttvx58>

* En clase se terminará el esquema de la organización externa de los seres vivos, para una mayor comprensión en la ficha anexa.

**(Enviar evidencia)**