** COLEGIO EMILIA RIQUELME GRADO 3°**

 **GUÍAS DE APRENDIZAJE EN CASA SOCIALES Y CIENCIAS**

 **SEMANA SEP 7 AL 11 PERIODO IV**

**:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::**

**SEPTIEMBRE 11 VIERNES - CLASE VIRTUAL DE SOCIALES**

**TEMA: EL RELIEVE COLOMBIANO (Continuación)**

**DESEMPEÑOS: Comprendo cómo se forma el relieve**

 **Identifico las formas del relieve continental o del interior**

* **Vídeo de profundización: https://www.youtube.com/watch?v=jtfazcIf3mw**
* En clase se realizarán las formas del relieve con plastilina (Minimaqueta)
* Se necesitarán los siguientes materiales:

Plastilina en más cantidad (verde, café, amarilla y naranja) menos cantidad (azul, blanca), una tablita pequeña.**(Enviar evidencia ya terminada la actividad)**

**SEPTIEMBRE 11 VIERNES – CLASE VIRTUAL DE CIENCIAS**

**TEMA: EL CUIDADO DE LOS SUELOS**

**DESEMPEÑOS:** Comprendo la importancia de cuidar los suelos.

 Explico las causas del deterioro de los suelos.

**LAS CAUSAS DEL DETERIORO DE LOS SUELOS SON:**

1. **La deforestación:** Es la acción humana de dejar al suelo sin árboles y plantas mediante la tala y quema de recursos forestales como los bosques o selvas.
2. **El sobre pastoreo:** Es tener la cría continua y excesiva de animales en un mismo terreno y ocasionando la pérdida de la vegetación y la capacidad de renovarse.
3. **La sobre explotación de cultivos:** A causa de una excesiva agricultura e inadecuada utilización de los suelos, éstos pierden los nutrientes, llegando a un empobrecimiento gradual o acelerado. Lo que trae como consecuencia la baja fertilidad e improductividad de los suelos. También la utilización de fertilizantes contaminantes**.(Copiarlo en el cuaderno, antes de la clase del viernes)**
4. Videos de profundización: <https://www.youtube.com/watch?v=IYdHo18R7eo>

 <https://www.youtube.com/watch?v=o15eF6F9NL4>

* En clase se explicarán y se terminará la actividad de dibujar los beneficios de los suelos en el cuadro **(Enviar la evidencia).**