** COLEGIO EMILIA RIQUELME GRADO 3° - PERIODO IV**

 **GUÍAS DE APRENDIZAJE EN CASA MATEMÁTICAS Y ARTÍSTICA**

 **SEMANA AGOSTO 31 A SEP 4 LENGUA CASTELLANA**

**:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::**

**AGOSTO 31 LUNES - CLASE VIRTUAL**

**TEMA: REPARTOS (Actividad pedagógica)**

**DESEMPEÑO: Reparto cantidades en partes iguales**

Dividir es una distribución equitativa, es decir, repartir entre partes o grupos iguales. Por ejemplo: Queremos repartir estas 12 bolas entre 3 cajitas a partes iguales, por lo que tiene que haber el mismo número de bolas en cada una de las cajas. **(Copiar el concepto en el cuaderno).**

* En la actividad de clase repartiremos los materiales en diferentes lugares equitativamente para recordar de manera significativa lo que es la división. Los materiales son los siguientes:

20 frijoles o garbanzos o caracoles…

6 recipientes pequeños o vasos plásticos o copitas..

* En clase desarrollo de la actividad del libro página 128
* Video de profundización: <https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM>

**SEPTIEMBRE 1 MARTES – CLASE VIRTUAL**

**TEMA: RELACIÓN ENTRE REPARTO Y DIVISIÓN**

**DESEMPEÑO: Expreso un reparto como una división**

* Explicación del tema por la profesora
* En clase desarrollo de la actividad en el libro página 129 y 130

**SEPTIEMBRE 2 MIÉRCOLES – CLASE VIRTUAL**

**TEMA: RELACIÓN ENTRE MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN**

**DESEMPEÑO: Relaciono a partir de una multiplicación una división.**

* Explicación del tema por la profesora
* En clase desarrollo de las actividades del libro páginas 131 y 132. **(Enviar Evidencia)**

**SEPTIEMBRE 3 JUEVES – CLASE VIRTUAL**

**TEMA: LAS FRACCIONES – (Actividad pedagógica)**

**DESEMPEÑO: Comprendo qué es una fracción y doy ejemplos con objetos de la vida cotidiana.**

Una fracción o número fraccionario es en matemáticas la forma de expresar una cantidad dividida. Se considera como **fracción** a la representación de las partes de un todo, es decir, se divide en partes iguales y cada parte es la **fracción** del entero.

La **fracción** se utiliza para representar las partes que se toman de un objeto que ha sido dividido en partes iguales. Por ejemplo, dividimos una pizza en 8 partes iguales y cogemos tres. **(Copiar el concepto en el cuaderno).**

* En la actividad de clase se necesitaran estos materiales:

En media hoja de bloc dibujar y recortar un cuadrado mediano.

En media hoja de bloc dibujar y recortar un círculo mediano.

Regla, lápiz y colores

* Pegar en el cuaderno lo realizado en clase y tomar foto. **(Enviar Evidencia)**

:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::

**GUÍAS DE LENGUA CASTELLANA – SEMANA AGOSTO 31 A SEPTIEMBRE 4**

**AGOSTO 31 LUNES - CLASE VIRTUAL**

**TEMA: LA ORACIÓN Y SU ESTRUCTURA**

**DESEMPEÑO: Reconozco las partes de la oración: sujeto y predicado.**

* Explicación de la profesora
* En clase desarrollo de la actividad en el libro página 174

**SEPTIEMBRE 1 MARTES – CLASE VIRTUAL**

**TEMA: SUJETO Y PREDICADO**

**DESEMPEÑO: Identifico el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.**

* Explicación de la profesora
* En clase desarrollo de la actividad en el libro página 176 **(Evidencia para enviar)**
* Video de profundización https://www.youtube.com/watch?v=1tPLyHBH4Ks