** COLEGIO EMILIA RIQUELME GRADO 3°**

**GUÍAS DE APRENDIZAJE EN CASA SOCIALES Y CIENCIAS**

**SEMANA AGOSTO 31 A SEP 4 PERIODO IV**

**:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::**

**SEPTIEMBRE 4 VIERNES - CLASE VIRTUAL DE SOCIALES**

**TEMA: EL RELIEVE COLOMBIANO**

**DESEMPEÑOS: Comprendo cómo se forma el relieve**

**Identifico las formas del relieve continental o del interior**

**LA FORMACIÓN DE LA TIERRA**

A lo largo de millones de años la Tierra ha ido variando, los materiales más pesados se han ido hundiendo hacia el centro del planeta a causa de la gravedad mientras que los más ligeros han ocupado zonas más externas. Así en la actualidad la Tierra tiene la forma y capas que todos conocemos.

**La atmósfera**: capa gaseosa que envuelve a la Tierra compuesta entre otros por el Oxígeno (21%) y Nitrógeno (78%).

**La hidrosfera**: capa líquida formada por las aguas del planeta (ríos, mares, lagos, aguas subterráneas..).

**La tierra,** capa sólida que comprende la superficie terrestre y su interior.

**La biosfera** es el espacio donde se produce la vida en nuestro planeta (parte de la atmósfera, los suelos y fondos marinos).

La superficie de la Tierra está compuesta por los Océanos (71%) y los Continentes (29%).**”.(Lee comprensivamente y copia en tu cuaderno en el horario de la actividad en casa).**

* En clase se verá el video de explicación para el tema.
* En clase se realizará el dibujo de cada una de sus formas. **(Cuando se termine enviar evidencia)**

**SEPTIEMBRE 4 VIERNES – CLASE VIRTUAL DE CIENCIAS**

**TEMA: EL CUIDADO DE LOS SUELOS**

**DESEMPEÑOS:** Comprendo la importancia de cuidar los suelos.

Explico las causas del deterioro de los suelos.

El suelo es la capa que cubre la parte más superficial de nuestro planeta y es en donde crecen las plantas y viven los animales y las personas. Te ayudamos a conocer más sobre él.

El suelo está formado por muchos elementos que le dan estructura, tales como: rocas de distintos tamaños, arcilla, restos de seres vivos, minerales, arena, sales, pequeños animales y aire y agua. En particular, las lombrices ayudan a descomponer los restos de vegetales y animales que son utilizados para formar lo que llamamos **humus**o tierra fértil.

Los suelos hacen cosas increíbles. Sostienen la producción de alimentos, filtran el agua, son la fuente de nuestras medicinas y nos ayudan a combatir y adaptarnos al cambio climático.

Lamentablemente “pocas personas saben que los suelos son un recurso no renovable” y que “hacen falta más de 1000 años para que se forme un centímetro de suelo”, lo que significa “que el suelo que tenemos es el único suelo que habrá a lo largo de nuestras vidas**”.(Lee comprensivamente y copia en tu cuaderno en el horario de la actividad en casa)**

* Socialización de lo aprendido
* En clase se explicarán y dibujaran los beneficios de los suelos. **(Cuando terminemos la actividad enviar la evidencia)**