**INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL CUARTO PERIODO**

**GRADO PRIMERO**

**LENGUA CASTELLANA**

* Identifica el contexto, los propósitos comunicativos y las intencionalidades para darle sentido a los procesos iniciales de escritura de la lengua.
* Construye diferentes textos narrativos y descriptivos (orales y escritos) de manera detallada y secuencial con un propósito claro frente al hecho comunicativo que desea expresar.
* Participa en proceso de lectura y producción de textos narrativos y descriptivos, identificando sus propósitos comunicativos y las intencionalidades.

Temas

1. El párrafo, construcción de párrafos
2. Literatura: cuentos, fabulas, leyendas, conceptos, elementos, ejemplos.
3. La diferencia (actividad transversal al proyecto democracia).
4. La descripción.
5. El texto dramático.

**MATEMÁTICAS**

* Identifica en que situaciones en que situaciones problema se requiere la aplicación de la adición y/o la sustracción de números naturales para hallar su solución.
* Aplica los conocimientos obtenidos para resolver problemas en los que se requieren la adición y/o sustracción de números naturales.
* Comprende que en sus acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarle.

Temas

1. La centena, números del 100 hasta el 999, comparación de cantidades hasta 999.
2. Adición y sustracción con números hasta 999.
3. Unidades de mil, leer y escribir números de cuatro cifras, uso del ábaco, conteo.
4. Figuras geométricas, circulo, cuadrado, triángulo, rectángulo, sólidos geométricos, pirámide, cubo, cilindro, esfera.
5. Creación de gráficos, comparación de masa y peso.

**CIENCIAS NATURALES**

* Compara algunas características de ciertos cuerpos celestes y reconoce sus movimientos.
* Realiza experiencias y determina las condiciones que influyen en sus resultados.
* Comparte sus ideas con sus compañeros y respeta el trabajo de los demás.

Temas

1. Objetos que emiten luz y sonido.
2. La tierra, el sol, la luna, cuerpos celestes y la vida.
3. Beneficios de los cuerpos en los animales y plantas.
4. El agua (proyecto transversal al medio ambiente).

**CIENCIAS SOCIALES**

* Establece diferencias entre las formas de interrelación de mi comunidad, identificando las prácticas de convivencia que fomentan la tolerancia y la aceptación del otro.
* Usa diversas formas de expresión sobre la importancia de las actitudes y juicios respetuosos hacia los rasgos individuales de las personas, reconociendo la dignidad humana.
* Asume actitudes respetuosas con sus pares y adultos frente a las diferencias de cada uno, en función de la convivencia en armonía.

Temas

1. Mi historia de vida (autobiografía, ayer, hoy, mañana, cambios en el tiempo).
2. Mapa de mi ciudad (localidad, museo).
3. La cooperación (casa, barrio, colegio).
4. Situaciones de conflicto (en el contexto).
5. Las señales de tránsito (proyecto transversal en tránsito y seguridad vial).

**URBANIDAD Y CÍVICA**

* Reconoce como debe ser su comportamiento en su entorno.
* Promueve en el colegio y en el hogar la práctica de reglas de urbanidad.
* Practica buenos modales en el aula para aportar al logro de la paz.

Temas

1. Como debe ser el comportamiento en los lugares públicos (proyecto de seguridad vial).
2. Expresa las ideas de poseer normas de urbanidad.
3. Plasma en imágenes, collage o secuencia de imágenes, normas que promuevan la urbanidad.

**ÉTICA Y VALORES**

* Identifica los elementos del medio que ejercen un control y ayudan a la regulación.
* Se representa en su proyecto de vida como ser individual y como parte de un grupo social.
* Entiende el sentido de las acciones que buscan instaurar una norma para el logro de metas comunes.

Temas

1. El comportamiento, sus tipos, los cambios que existen de sí mismo y de los otros.
2. Pensar y decir, efectos, honestidad y deshonestidad y su veracidad.
3. Respeto consigo mismo y con el otro y la diversidad de opiniones.
4. La responsabilidad, ¿por qué es importante ser responsable, en mi entorno, casa, colegio?

**ARTÍSTICA**

* Explora las cualidades y posibilidades de los materiales.
* Descubre que los objetos y espacios son posibles elementos de transformación.
* Disfruta de la posibilidad de recrear y crear objetos.

Temas

1. La plastilina, los colores, su clasificación y los objetos que nos rodea.
2. Las imágenes, herramientas para dibujar.
3. Talleres de creación artísticas (transversal al proyecto de medio ambiente)
4. Coreografías con vestuarios.

**RELIGIÓN**

* Reconoce el sentido fundamental de la celebración de la santa misa.
* Fomenta el cuidado de la vida en mi entorno escolar desde los valores aprendidos en las parábolas dichas por Jesús.

Temas

1. ¿Por qué es importante la misa?
2. Visita una capilla.
3. Los momentos de la misa.
4. La historia más bella del mundo (transversal al proyecto de orientación vocacional).
5. Los milagros de Jesús.
6. Las palabras de Jesús enseñan.
7. La vida en mi entorno escolar.