**COLEGIO EMILIA RIQUELME**

**ÁREA DE HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA**

**DOCENTE: MARIA ISABEL MAZO ARANGO**

**CORREO: isamaran@campus.com.co**

**GUÍAS DE APRENDIZAJE EN CASA. SEMANA DEL 3I DE AGOSTO AL 4 DE SEPTIEMBRE DE 2020**

**PARA TENER EN CUENTA…**

**Recuerda que cada día al iniciar el encuentro, realizaré un saludo por WhatsApp para dar la agenda (que es la misma que está en este taller) y las indicaciones necesarias para continuar. Recuerda en lo posible realizar tus actividades directamente en el libro o en el cuaderno para hacer uso de esta inversión que hicieron nuestros padres.**

**Si por alguna razón no puedes comunicarte en el momento del encuentro, puedes preguntar tus dudas a través del WhatsApp o al correo más adelante.**

**Recuerda que el horario de actividades académicas es de 7 a 2:30, de lunes a viernes. Después de ese horario deberás esperar hasta que tenga disponibilidad de tiempo para solucionar las inquietudes.**





Iniciemos el cuarto periodo

**FECHA: MARTES 1 DE SEPTIEMBRE (1ra hora: 7-8 a.m.)**

**El día de hoy tendremos encuentro sincrónico.**

**TEMA: INICIO DE PERIODO**

**DESARROLLO:**

* **Saludo por WhatsApp**
* **Invitación al encuentro sincrónico**
* **Iniciamos el cuarto y último periodo de este año escolar.**
* **Realización del cuarto periodo con la temática dada en clase**
* **Desempeños del periodo. Al final del documento.**
* **Actividad del valor del mes: amor y amistad**

**FECHA: MIÉRCOLES 2 DE SEPTIEMBRE (5ta hora: 12-1 p.m.)**

**El encuentro del día de hoy es sincrónico**

**TEMA: LA HISTORIETA**

**DESARROLLO:**

* **Saludo por WhatsApp**
* **Invitación al encuentro sincrónico**
* **Conceptualización del tema. Páginas 88, 89, 90 y 91**

**FECHA: JUEVES 3 DE SEPTIEMBRE (1ra hora: 7-8 a.m.)**

**El encuentro del día de hoy es sincrónico**

**TEMA: ACTIVIDAD TRANSVERSAL AL PROYECTO DE PREVENCIÓN A LA DROGADICCIÓN**

**DESARROLLO:**

* **Saludo por WhatsApp**
* **Invitación al encuentro sincrónico**
* **Introducción al tema. Conversatorio.**
* **Actividad del tema.**

**FECHA: VIERNES 4 DE SEPTIEMBRE (2da hora: 8:00 a 9:00 a.m.)**

**Hoy nuestra clase es asincrónica**

**TEMA: ENTREGA DE EVIDENCIAS DE LOS APRENDIZAJES DE LA SEMANA-COMPRENSIÓN LECTORA**

**DESARROLLO:**

* **Saludo por WhatsApp**
* **Publicación de la actividad evaluativa de la semana.**

**Recomendación de la semana:**

**Me enamoré de los podcasts, por eso esta semana nuevamente te invito a sacar un ratico de tu agenda y si te gustan los relatos y cuentos, visita:**

<https://www.ivoox.com/podcast-cuentos-relatos_sq_f1458347_1.html>

**Allí encontrarás historias de grandes autores.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Colegio**  **Emilia Riquelme** | | **Área: Lengua Castellana**  **Grado: 7° Periodo: 4**  **Docente: María Isabel Mazo A.** | **Intensidad semanal: 4 horas** |
| **ESTÁNDARES**   * **PRODUCCIÓN TEXTUAL**   Reescribo un texto, teniendo en cuenta aspectos de coherencia   * **COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL**   Relaciono la forma y el contenido de los textos que leo y muestro cómo se influyen mutuamente.  Reconozco las características de los diversos tipos de texto que leo.   * **LITERATURA**   Comparo los procedimientos narrativos, líricos o dramáticos empleados en la literatura que permiten estudiarla por géneros.  Formulo hipótesis de comprensión acerca de las obras literarias que leo teniendo en cuenta género, temática, época y región.   * **MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS**   Comparo el sentido que tiene el uso del espacio y de los movimientos corporales en situaciones comunicativas cotidianas, con el sentido que tienen en obras artísticas.   * **ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN**   Reconozco que las variantes lingüísticas y culturales no impiden respetar al otro como interlocutor válido. | | | **TEMAS:**  El texto informativo  El texto icónico y el texto descriptivo  El texto argumentativo  Tipos de párrafo  El uso del punto  El signo lingüístico: significado y significante  El campo léxico  El género dramático  Reglas fundamentales de la ortografía  Uso de la k, q, s y x  Dialecto y jerga  Las variantes lingüísticas  Plan lector |
| **Estrategias de evaluación:** | Evidencias de aprendizajes enviadas a través del correo, puntualidad, participación en clases sincrónicas, responsabilidad académica, participación en el grupo de WhatsApp, prueba de tres editores. | | |



Feliz fin de semana