|  |
| --- |
| AREA: MATEMÁTICASDOCENTE: KATHERINE DE LA HOZ TABORDAGRADO: SEXTOFECHA: DEL 28 de Septiembre al 2 de Octubre/2020 |

**Solo recibiré los talleres en el siguiente correo:** **katherine@campus.com.co** el correo de gmail está bloquedao, por lo tanto no llegaran sus trabajos allí.

* Hijas mias, les envié las actividades que deben de realizar por día con el fin de que no se carguen de cosas y hagan sus actividades en el horario de clase.
* Las clases sincrónicas las haremos en nuestra hora de clase, estas seran utilizadas para aclarar dudas con respecto a los temas y actividades, de igual manera el whatsApp.

CUARTO PERIODO

NOMBRE DE LA ESTUDIANTE:

UNIDAD: Fracciones, decimales,plano cartesiano, estadística

TEMA:

* Fracciones equivalentes
* Traslación en el plano cartesiano
* Complificar y simplificar fracciones
* Realizar encuestas y recopilar información.(Proyecto tranversal a catedra de la paz).

INDICADOR DE DESEMPEÑO

* Calcula fracciones equivalentes utilizando el método de complificar y simplificar.
* Identifica la evolución del proceso de paz en Colombia por medio del análisis de información y los diagramas.

LUNES. Actividad en casa. Investiga que es la encuesta y para que es utilizada, luego Realiza una encuesta acerca de la evolución positiva o negativa que ha tenido la paz en Colombia. (de 10 preguntas en el cuaderno de estadística) La actividad NO la envías, la socializamos mañana en clase.

MARTES.clase sincrónica por zoom.Hora:1:00

Socialización de activiadd anterior.

Relación de orden entre fracciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=uevnb8eFj0M>

Explicación y ejemplos en clase.

MIÉRCOLES.

hacer análisis de la información recolectada el lunes con respecto al proceso de paz en Colombia, realizar el diagrama de barras o circular para mostrar dicha información.

JUEVES.

Actividad en casa.( enviar al whatsApp a las 2pm.)

Taller evaluativo.

1. Traslada la figura 3 unidades en orientación vertical hacia arriba,luego escribe las coordenadas en la que quedo ubicado cada uno de sus puntos.



1. Resuelve las preguntas a y b de acuerdo con el siguiente enunciado.

Andrea, Ana y Laura tenian la misma cantidad de dinero. Si Andrea gasta 7/12 de su dinero, Ana 1/30 y laura 3/5

1. ¿A quién le quedo más dinero?
2. ¿A quién le quedo menos dinero?
3. Convierte las fracciones impropias a número mixto.
4. 15/4
5. 95/9

 VIERNES. Clase sincrónica por zoom. Hora.1pm.

Conversión de número mixto a fracción .

Trabajo a partir de la pg 93 y 95