|  |
| --- |
| 2DOCENTE: Katherine De La Hoz TabordaGRADO: Transcición FECHA: del 3 al 6 de Noviembre |



**PROYECTO:**

* **aprovechamiento del tiempo libre**

OBJETIVO: Fomentar los lenguajes expresivos desde el esquema corporal.

**INDICADOR DE DESEMPEÑO.**

* **Expreso con mi cuerpo emociones**
* **Manifiesto a través del dibujo mi estado de ánimo**
* **Disfrutos de algunas rondas y juegos tradionales en compañía de mi familia.**

LUNES: festivo por las anímas del purgatorio.

MARTES: encuentro sincrónico por zoom. Hora.10.30 am.

Expresión corporal.

<https://www.youtube.com/watch?v=R3fwzYUn27Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=OtXGNvpZTqg>

Trabajaremos nuestro cuerpo a través de los sentidos, estiraremos para fortalecer los músculos y las articulaciones, luego bailaremos al ritmo de la música para fortalecer la escucha y el ritmo corporal, para finalizar se hará una representación de diferentes situaciones que manifiesta nuestro cuerpo cómo las que muestran las imágenes.

 





Actividad en casa. Realiza la p.155 de tu libro.

MIÉRCOLES: Clase sincrónica por zoom. Hora: 10:30 am.

Me expreso con mi cuerpo. Trabajaremos a partir de la p.57

Actividad en casa. ¿Cómo me siento hoy? a través del dibujo vas a expresar sin palabras tu estado de ánimo, puedes utilizar los materiales que quieras para decorar tu dibujo.

PARA EL VIERNES NECESITAS: pintura blanca y roja, la mitad de un cuarto de cartulina, tijeras y delantal para no manchar tu uniforme.

JUEVES:

* Ed, física. Encuentro sincrónico. Hora.9.30 am.
* Tecnología. Encuentro sincrónico. Hora 10: 30 am.

Actividad en casa.

La golosa. En un rinconcito de tu casa traza una golosa paraqué juegues con tu familia (Enviar la evidencia al whatsApp)

 NOTA: puedes hacer la golosa con una tiza o la formas con cinta de enmascarar u hojas reciclables.

NO OLVIDES LOS MATERIALES PARA MAÑANA.



VIERNES: clase sincrónica por zoom.

Tonalidades del color. Trabajaremos a partir de la p.135 Utilizarás los materiales que se pidieron el miércoles.

Actividad en casa.

* Realiza la actividad de las rondas que muestra el video con tu familia en el tiempo libre.

<https://www.youtube.com/watch?v=GZ-EwAj5dPw>

* Dibuja en tu cuaderno de dimensión socioafectivo que es lo que más te gusta hacer en tu tiempo libre.