**COLEGIO EMILIA RIQUELME**

**ÁREA DE HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA**

**DOCENTE: MARIA ISABEL MAZO ARANGO**

**CORREO: isamaran@campus.com.co**

**GUÍAS DE APRENDIZAJE EN CASA. SEMANA DEL 3I DE AGOSTO AL 4 DE SEPTIEMBRE DE 2020**

**PARA TENER EN CUENTA…**

**Recuerda que cada día al iniciar el encuentro, realizaré un saludo por WhatsApp para dar la agenda (que es la misma que está en este taller) y las indicaciones necesarias para continuar. Recuerda en lo posible realizar tus actividades directamente en el libro o en el cuaderno para hacer uso de esta inversión que hicieron nuestros padres.**

**Si por alguna razón no puedes comunicarte en el momento del encuentro, puedes preguntar tus dudas a través del WhatsApp o al correo más adelante.**

**Recuerda que el horario de actividades académicas es de 7 a 2:30, de lunes a viernes. Después de ese horario deberás esperar hasta que tenga disponibilidad de tiempo para solucionar las inquietudes.**





Iniciemos el cuarto periodo

**FECHA: LUNES 31 DE AGOSTO (3ra hora: 9:30-10:30 a.m.)**

**El día de hoy tendremos encuentro sincrónico**

**TEMA: INICIO DEL CUARTO PERIODO**

**DESARROLLO:**

* **Saludo por WhatsApp**
* **Invitación al encuentro sincrónico**
* **Iniciamos el cuarto y último periodo de este año escolar.**
* **Realización del cuarto periodo con la temática dada en clase**
* **Desempeños del periodo. Al final del documento**
* **Actividad del valor del mes: amor y amistad**

**FECHA: MIÉRCOLES 2 DE SEPTIEMBRE (1ra hora: 7-8 p.m.)**

**El día de hoy tendremos encuentro sincrónico**

**TEMA: CONTEXTO HISTÓRICO DEL MODERNISMO**

**DESARROLLO:**

* **Saludo por WhatsApp**
* **Invitación al encuentro sincrónico**
* **Conceptualización del contexto histórico del modernismo. Página 142, 143, 144 y 145**

**FECHA: JUEVES 3 DE SEPTIEMBRE (3ra hora: 9:30-10:30 a.m.)**

**El día de hoy tendremos encuentro sincrónico**

**TEMA: COMPRENSIÓN LECTORA**

**DESARROLLO:**

* **Saludo por WhastApp**
* **Invitación al encuentro sincrónico.**
* **Actividad de comprensión lectora de la página 148 y 149**

**FECHA: VIERNES 4 DE SEPTIEMBRE (4ta hora: 1 a 2 p.m.)**

**Hoy nuestra clase es asincrónica**

**TEMA: ENTREGA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA SEMANA. COMPRENSIÓN DE LECTURA.**

**DESARROLLO:**

* **Saludo por WhatsApp**
* **Se publicará en Classroom la actividad de la semana.**

**Recomendación de la semana:**

**Me enamoré de los podcasts, por eso esta semana nuevamente te invito a sacar un ratico de tu agenda y si te gustan los relatos y cuentos, visita:**

<https://www.ivoox.com/podcast-cuentos-relatos_sq_f1458347_1.html>

**Allí encontrarás historias de grandes autores.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Colegio** **Emilia Riquelme** | **Área: Lengua Castellana****Grado: 9° Periodo: 4****Docente: María Isabel Mazo A.** | **Intensidad semanal: 4 horas** |
| **ESTÁNDARES*** **PRODUCCIÓN TEXTUAL**

Tengo en cuenta reglas sintácticas, semánticas y pragmáticas para la producción.Caracterizo y utilizo estrategias descriptivas y explicativas para argumentar.* **COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL**

Infiero otros sentidos en cada uno de los textos que leo, relacionándolos con su sentido global y con el contexto en el cual se han producido* **LITERATURA**

Identifico los recursos del lenguaje empleados por autores latinoamericanos de diferentes épocas* **MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS**

Interpreto elementos políticos, culturales e ideológicos que están presentes en la información que difunden los medios masivos y adopto una posición crítica frente a ellos.* **ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN**

Comprendo el concepto de coherencia y distingo entre coherencia local y global.Valoro, entiendo y adopto los aportes de la ortografía para la comprensión y producción de textos. | **TEMAS:**Literatura del siglo XX y XXI en América LatinaEl lenguaje figurado: metáfora, hipérbole, anáfora, hipérbaton, epítetoTexto argumentativoEl texto expositivoTexto de opinión El ensayo y la caricatura políticaEl periodismo en AméricaReglas ortográficas del CastellanoLos signos de puntuaciónEl derecho a la vida ***(Actividad transversal al proyecto de instrucción cívica y ciudadana)*** Plan lector |
| **Estrategias de evaluación:**  | Evidencias de aprendizajes enviadas a través del correo, puntualidad, participación en clases sincrónicas, responsabilidad académica, participación en el grupo de WhatsApp, prueba de tres editores. |



Feliz fin de semana