**COLEGIO EMILIA RIQUELME**

**ÁREA DE HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA**

**DOCENTE: MARIA ISABEL MAZO ARANGO**

**CORREO: isamaran@campus.com.co**

**GUÍAS DE APRENDIZAJE EN CASA. SEMANA DEL 3I DE AGOSTO AL 4 DE SEPTIEMBRE DE 2020**

**PARA TENER EN CUENTA…**

**Recuerda que cada día al iniciar el encuentro, realizaré un saludo por WhatsApp para dar la agenda (que es la misma que está en este taller) y las indicaciones necesarias para continuar. Recuerda en lo posible realizar tus actividades directamente en el libro o en el cuaderno para hacer uso de esta inversión que hicieron nuestros padres.**

**Si por alguna razón no puedes comunicarte en el momento del encuentro, puedes preguntar tus dudas a través del WhatsApp o al correo más adelante.**

**Recuerda que el horario de actividades académicas es de 7 a 2:30, de lunes a viernes. Después de ese horario deberás esperar hasta que tenga disponibilidad de tiempo para solucionar las inquietudes.**



**FECHA: LUNES 31 DE AGOSTO (1ra hora: 7-8 a.m.)**

**El día de hoy tendremos encuentro sincrónico**

**TEMA: MOVIMIENTO ROMÁNTICO Y REALISTA**

**DESARROLLO:**

* **Saludo por WhatsApp**
* **Invitación al encuentro sincrónico**
* **Terminación de la actividad para conceptualizar el tema.**

**FECHA: MIÉRCOLES 2 DE SEPTIEMBRE (3Ra hora: 9:30-1O:30 p.m.)**

**El encuentro del día de hoy es sincrónico**

**TEMA: INICIO DEL CUARTO PERIODO**

**DESARROLLO:**

* **Saludo por WhatsApp**
* **Invitación al encuentro sincrónico**
* **Iniciamos el cuarto y último periodo de este año escolar.**
* **Realización del cuarto periodo con la temática dada en clase**
* **Desempeños del periodo. Al final del documento**
* **Actividad del valor del mes: amor y amistad**

**FECHA: JUEVES 3 DE SEPTIEMBRE (4ta hora: 10:30-11:30 p.m.)**

**El encuentro del día de hoy es sincrónico**

**TEMA: COMPRENSIÓN DE LECTURA**

**DESARROLLO:**

* **Saludo por WhatsApp**
* **Invitación al encuentro sincrónico**
* **Actividad de comprensión lectora página 170 y 171**

**FECHA: VIERNES 4 DE SEPTIEMBRE (5ta hora 12 a 1 p.m.)**

**Hoy nuestra clase es asincrónica**

**TEMA: ENTREGA DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DE LA SEMANA. COMPRENSIÓN LECTORA**

**DESARROLLO:**

* **Saludo por WhatsApp**
* **Se publicará en Classroom la actividad de la semana.**

**Recomendación de la semana:**

**Me enamoré de los podcasts, por eso esta semana nuevamente te invito a sacar un ratico de tu agenda y si te gustan los relatos y cuentos, visita:**

<https://www.ivoox.com/podcast-cuentos-relatos_sq_f1458347_1.html>

**Allí encontrarás historias de grandes autores.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Colegio** **Emilia Riquelme** | **Área: Lengua Castellana****Grado: 11° Periodo: 4****Docente: María Isabel Mazo A.** | **Intensidad semanal: 4 horas** |
| **ESTÁNDARES*** **PRODUCCIÓN TEXTUAL**

Evidencio en mis producciones textuales el conocimiento de los diferentes niveles de la lengua.Produzco ensayos de carácter argumentativo en los que desarrollo mis ideas.**COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL**Construyo reseñas críticas acerca de los textos que leo.Asumo una actitud crítica frente a los textos que leo y elaboro**LITERATURA**Comprendo en los textos que leo las dimensiones éticas, estéticas y filosóficas, Comparo textos de diversos autores, temas, épocas y culturas**MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS**Asumo una posición crítica frente a los elementos ideológicos presentes en dichos medios y analizo su incidencia en la sociedad actual. Produzco textos, empleando lenguaje verbal. **ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN**Respeto la diversidad de criterios y posiciones ideológicas que surgen en los grupos humanos. | **TEMAS:**Literatura universal: simbolismo, vanguardias y época contemporáneaEl caligramaEl ensayo, el texto de opinión La reseña crítica El folleto turísticoPlan lector |
| **Estrategias de evaluación:**  | Evidencias de aprendizajes enviadas a través del correo, puntualidad, participación en clases sincrónicas, responsabilidad académica, participación en el grupo de WhatsApp, prueba de tres editores. |



Feliz fin de semana