|  |
| --- |
| AREA: MATEMÁTICASDOCENTE: KATHERINE DE LA HOZ TABORDAGRADO: SEXTOPLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2020 |

1. Resuelve la siguiente tabla relacionando los términos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| potenciación | Radicación | Logaritmación |
| 84 |  |  |
|  |  |  |
| 103 |  |  |
|  |  |  |
| 73 |  |  |

1. Calcula el máximo común divisor de ( 75-90-105)
2. 1. Determinar el perímetro de cada polígono: a) Un triángulo equilátero cuyos lados miden 15,7 cm b) Un rectángulo cuyos lados miden 19,3 m y 13,5 m respectivamente.

La siguiente figura representa la cancha de microfútbol del colegio.

 29m

 14m

Teniendo en cuenta dicha información debes contestar las preguntas 4 y 5.

1. El profesor de educación física les dice a los estudiantes que al finalizar la actividad que están realizando, deben darle 9 vueltas a la cancha (trotando). ¿Cuántos metros recorrerá cada estudiante?

 a) 387 m b) 774 m c) 764 m d) 754 m

1. Al construir la cancha, cada metro cuadrado costó $ 28.500.

¿Cuánto costaría la construcción total de la cancha?

1. El resultado entre; 2 / 4 + 8 / 3 – 4 / 6 es:

a. 32 / 12 b) 30 / 12 c) 31 / 12 d) 6 / 13

1. Mauricio sale a comer helado con su hijo. Si se gastó las 2 / 5 partes del dinero que tenía. ¿Cuánto pagó Mauricio, si inicialmente tenía $ 56.250?
2. Teniendo en cuenta el punto anterior. Si Mauricio paga con un billete de $ 50000. ¿Cuánto le devolvieron?
3. Al resolver (4 / 6 + 18 / 12) – 24 / 18 obtendremos:

a) 7 / 6 b) 5 / 6 c) 3 / 6 d) 10 / 6

1. Dibuja el plano cartesiano y ubica las siguiente coordenadas.

A (3,1)

B (-2,1)

C (-4-3)

D (1,-5)