|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COLEGIO EMILIA RIQUELME**  **PRUEBA PRIMER BIMESTRE ESTILO ICFES VALORACION - 15%**  **BIMESTRAL DE 10 PUNTOS – CADA PUNTO EQUIVALE A 0.5** | | | | **Imagen_001[1]** |
| **Nombre y Apellido:** | | | |
| ***Fecha:*** *17/03/2020* | **Asignatura**: Ética y valores | **Grado:** 4 | **Docente:** Estefanía Londoño | |
| **Lee el siguiente mensaje, observa la imagen y responde las preguntas de la 1 a la 3.**  **El sentido de pertenencia.**  **Imagen que contiene texto  Descripción generada automáticamente**  **El sentido de pertenencia es el agrado que tiene una persona de sentirse integrante de un grupo.**  **1**. **¿Cuáles son las características de una persona con sentido de pertenencia?**  **A**. No tiene afecto por ninguna persona y además no cuida los lugares a los que pertenece.  **B**. Protege y mantiene limpio todos los lugares, pero no respeta a las personas.  **C.** Cuida a cada una de las personas, pero no protege las zonas que le pertenecen.  **D**. Ama al grupo al que pertenece y valora a cada una de las personas que lo componen.  **2.** **¿Cómo el niño de la imagen está demostrando su sentido de pertenencia con el colegio?**  **A.** Colaborando con su limpieza, no dañándolo y cuidándolo siempre.  **B.** Arrojando las basuras, rayando las paredes y las sillas del aula.  **C.** Cuidando solo el aula de clase, pero no la cancha ni el patio salón.  **D.** Arreglando mi cuarto, no arrojando basuras en la sala ni en la cocina.  **3. ¿Cómo demuestras el sentido de pertenencia en tu hogar?**  **A.** Cuidando solo el aula de clase, pero no la cancha ni el patio salón.  **B.** Arreglando la habitación y no arrojando basuras en la sala ni en la cocina.  **C.** Manteniendo organizado el cuarto, pero no la cocina ni el comedor.  **D.** Rayando las paredes y pegándoles stickers para decorarla más.  Resultado de imagen de que es la responsabilidad | | **Con la imagen anterior responde las preguntas 4 y 5.**  **4. ¿Qué puede llegar a suceder cuando no cumplimos con nuestros deberes tanto en casa como en el colegio?**  **A.** No creerán en nosotros porque siempre hacemos los deberes.  **B.** Nos convertimos en personas cumplidas ypuntuales con todo.  **C.** Somos personas irresponsables y no confiarán en nosotros.  **D.** Damos un buen ejemplo a los demás y somos responsables.  **5. ¿En cuál de los siguientes casos consideramos que una persona es irresponsable?**  **A.** Estudiando responsablemente para las evaluaciones.  **B.** Llegar tarde siempre al Colegio sin una excusa valida.  **C.** Hacer todos los deberes del hogar puntualmente.  **D.** Cumplir con todas las tareas y actividades ante la profesora.  Las **normas de convivencia** son un conjunto de reglas en un grupo social a fin de orientar y facilitar las relaciones entre los sujetos y garantizar el buen desarrollo del trabajo y la vida cotidiana.  **Con la información anterior responde las preguntas de la 6 a la 8.**  **6. ¿Para qué necesitamos las normas de convivencia en nuestro salón?**  **A.** Para mantener la paz en el aula, pero no en los momentos de clase.  **B.** Para verlas pegadas en un cartel dentro del salón, pero sin practicarlas.  **C.** Para incumplirlas y no prestarles atención porque cada una tiene libertad.  **D.** Para tener una buena convivencia y disfrutar más de nuestro salón.  **7. ¿Cuál de las siguientes opciones es una norma de convivencia?**  **A.** Escuchar atentas a la maestra y en silencio cuando ella habla.  **B.** No respetar a mis compañeras para que ellas me respeten a mí.  **C.** Evitar arrojar las basuras en la caneca y lanzarlas en el suelo.  **D.** No correr por los pasillos para que las niñas se caigan a veces.  **8. ¿Qué sucede cuando no cumplimos las normas de convivencia?**  **A.** Vivimos en armonía y en felicidad en nuestra aula de clase.  **B.** Se observará violencia y buenos tratos a las demás compañeras.  **C.** Situaciones de agresividad y buena convivencia con las demás.  **D.** Se pueden presentar conflictos y faltas de respeto a los demás.  **Con la siguiente información responde las preguntas 9 y 10.**  Resultado de imagen de personas enojadas y tristes**La falta de AFECTIVIDAD en las personas hace que sean egoístas, solitarias e intranquilas.**  **9. ¿Qué sucede cuando somo afectivos con los demás?**  **A.** Somos muy felices y vivimos rodeados de amor.  **B.** Vivimos tristes y enojados con todo el mundo.  **C.** Nuestra expresión en el rostro siempre es seria.  **D.** No vemos lo buenas que son las personas.  **10. ¿Cuál de los siguientes consejos le darías al niño de la imagen?**  **A.** Valora a los demás por sus malas acciones.  **B.** Demuestra tu afectividad con una gran sonrisa.  **C.** Ama solo a las personas que son perfectas.  **D.** No entiendas a los demás solo enójate. | | |

¡Con responsabilidad y entusiasmo obtienes buenos resultados!

**MARQUE LAS RESPUESTAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| A | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| B | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| C | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |
| D | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |

**AUTOEVALUACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| Tenga en cuenta su responsabilidad, compromiso, orden, y disciplina en las clases. | NOTA: |
|  |