**COLEGIO EMILIA RIQUELME**

**ÁREA DE HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA**

**DOCENTE: MARIA ISABEL MAZO ARANGO**

**CORREO: isamaran@campus.com.co**

**GUÍAS DE APRENDIZAJE EN CASA. SEMANA DEL 3I DE AGOSTO AL 4 DE SEPTIEMBRE DE 2020**

**PARA TENER EN CUENTA…**

**Al iniciar el encuentro, realizaré un saludo por WhatsApp para dar la agenda (que es la misma que está en este taller) y las indicaciones necesarias para continuar. Recuerda en lo posible realizar tus actividades directamente en el libro o en el cuaderno para hacer uso de esta inversión que hicieron nuestros padres.**

**Si por alguna razón no puedes comunicarte en el momento del encuentro, puedes preguntar tus dudas a través del WhatsApp o al correo más adelante.**

**Recuerda que el horario de actividades académicas es de 7 a.m. a 3:00 p.m. de lunes a viernes. Después de ese horario deberás esperar hasta que tenga disponibilidad de tiempo para solucionar las inquietudes.**





Iniciemos el cuarto periodo

**FECHA: MARTES 1 DE SEPTIEMBRE (3ra hora: 9:30-10:30 a.m.)**

**El día de hoy tendremos encuentro sincrónico.**

**TEMA: INCIO DEL PERIODO. VALOR DEL AMOR Y LA AMISTAD**

**DESARROLLO:**

* **Saludo por WhatsApp**
* **Invitación a la clase sincrónica**
* **Iniciamos el cuarto y último periodo de este año escolar.**
* **Realización del cuarto periodo con la temática dada en clase**
* **Desempeños del periodo. Al final del documento**
* **Actividad del valor del mes: amor y amistad**
* **Actividad poema sobre el valor.**

**FECHA: MIÉRCOLES 2 DE SEPTIEMBRE (2ra hora: 8-9 a.m.)**

**El encuentro del día de hoy es sincrónico**

**TEMA: ACTIVIDAD TRANSVERSAL AL PROYECTO DE DE ESTUDIOS DE LA COMPRENSIÓN Y LA PRÁCTICA DE LA CONSTITUCIÓN Y LA INSTRUCCIÓN CÍVICA**

**DESARROLLO:**

* **Saludo por WhatsApp**
* **Invitación al encuentro sincrónico**
* **Actividad transversal. Derecho a la protección. Página 270 del libro de lengua castellana**

**FECHA: JUEVES 3 DE SEPTIEMBRE (5Ta hora: 12-1 p.m.)**

**El día de hoy tendremos encuentro sincrónico.**

**TEMA: USOS DE LA V Y LA B**

**DESARROLLO:**

* **Saludo por WhatsApp**
* **Invitación a la clase sincrónica.**
* **Actividad ortográfica página 78 y 79 del libro de lengua castellana.**
* **Continuación examen de ortografía**

**FECHA: VIERNES 4 DE SEPTIEMBRE (1ra hora: 7-8 a.m.)**

**Hoy nuestra clase es asincrónica**

**TEMA: ENTREGA DE EVIDENCIAS DE LOS APRENDIZAJES DE LA SEMANA-COMPRENSIÓN LECTORA**

**DESARROLLO:**

* **Saludo por WhatsApp**
* **Se publicará en classroom la actividad de la semana.**

**Recomendación de la semana:**

**Me enamoré de los podcasts, por eso esta semana nuevamente te invito a sacar un ratico de tu agenda y si te gustan los relatos y cuentos, visita:**

<https://www.ivoox.com/podcast-cuentos-relatos_sq_f1458347_1.html>

**Allí encontrarás historias de grandes autores.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Colegio** **Emilia Riquelme** | **Área: Lengua Castellana****Grado: 6° Periodo: 4****Docente: María Isabel Mazo A.** | **Intensidad semanal: 4 horas** |
| **ESTÁNDARES*** **PRODUCCIÓN TEXTUAL**

Llevo a cabo procedimientos de búsqueda, selección y almacenamiento de información acerca de la temática que voy a tratar en un texto con fines argumentativos.* **COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL**

Caracterizo rasgos específicos que consolidan la tradición oral, como: origen, autoría colectiva, función social, uso del lenguaje, evolución, recurrencias temáticas, etc.* **LITERATURA**

Comparo los procedimientos narrativos, líricos o dramáticos empleados en la literatura que permiten estudiarla por géneros.* **MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS**

Recopilo en fi chas, mapas, gráficos y cuadros la información que he obtenido de los medios de comunicación masiva* **ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN**

Reconozco que las variantes lingüísticas y culturales no impiden respetar al otro como interlocutor válido. | **TEMAS:**Tipologías textuales: carta, el resumen, afiche, relatos, explicaciones, Descripciones, noticias, recetas, el relato y la etiqueta. **(Transversal al proyecto de Prevención de la Drogadicción)**Lenguaje verbal: dialectos, idiolectos, lenguaje, lengua, argot, jerga y regionalismo.Las funciones del lenguajeOrtografía: usos de la b y vUsos de la c, s y zEl género dramático **(Transversal al proyecto de Artes Escénicas)**Plan lector |
| **Estrategias de evaluación:**  | Evidencias de aprendizajes enviadas a través del correo, puntualidad, participación en clases sincrónicas, responsabilidad académica, participación en el grupo de WhatsApp, prueba de tres editores.  |



Feliz fin de semana