**COLEGIO EMILIA RIQUELME**

**ÁREA DE HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA**

**DOCENTE: MARIA ISABEL MAZO ARANGO**

**ACTIVIDADES SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL**

**¡BIENVENIDAS! ¡FELIZ REGRESO DE VACACIONES!**

**Es para mí una gran alegría poder saludarlas nuevamente. Espero que estos días de vacaciones hayan sido de mucho provecho para todas ustedes y sus familias y si bien sabemos que las circunstancias no son a las que estamos acostumbrados (paseos, fiestas, rumbitas, piyamadas, etc, etc...) podemos hacer de este tiempo algo muy provechoso para fortalecer nuestras relaciones con las personas que convivimos a diario.**

**Paso entonces a explicarles un poco el trabajo académico que iniciaremos a partir del día de hoy 20 de abril.**

**Esta guía de trabajo está organizada por los días que nos corresponden las clases. La idea es, en lo posible, tratar de continuar nuestra cotidianidad de estudio teniendo en cuenta el horario escolar normal. Por cada día de clase, les explicaré las actividades que realizaremos y para su realización o dudas que se presenten, estaré disponible a través del whatsApp, video conferencia o correo electrónico (la opción que consideres más adecuada y se adapte mejor a tu contexto). Para el envío de las actividades, lo puedes hacer por fotos, en un solo correo y a través del correo:** [**isamaran@campus.com.co**](mailto:isamaran@campus.com.co)

**Sea que interactuemos en cada clase (que es lo más conveniente) o que tú decidas realizar sola las actividades, es importante que no dudes en ningún momento en preguntar aquello que no comprendas o sobre aspectos que tengas dudas, por muy pequeñas que parezcan.**

**A no ser que la señal de Internet nos juegue una mala pasada, todas las clases estaré atenta para poder comunicarnos y juntas continuar el proceso de enseñanza-aprendizaje.**

**¡Bueno! Ahora sí… manos a la obra…**

**Estas son las agendas de la semana. En lo posible vamos a trabajar directamente en el cuaderno y en el libro, en las páginas que correspondan.**

**FECHA: LUNES 20 DE ABRIL (3ra hora: 9:30-10:30 p.m.)**

**TEMA:**

* **Saludo de regreso de vacaciones**
* **Realización del segundo periodo en el cuaderno**
* **Desempeños y temas del segundo periodo**
* **Escrito: Cuéntame alguna experiencia significativa de estas vacaciones**

**DESARROLLO:**

1. **El saludo ya lo realicé arriba.**
2. **En el cuaderno realizarás la hoja del segundo periodo. Este lo acompañarás con un dibujo relacionado con la última película que te viste y una frase que te haya llamado la atención de ella.**
3. **Indicadores del segundo periodo. Copiarlos en el cuaderno después de la hoja del segundo periodo. Es importante que tengas en cuenta que estos desempeños no son una camisa de fuerza. Puede que por las circunstancias quedan algunos temas y desempeños por alcanzar… no te preocupes, luego los iremos abarcando poco a poco.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Colegio**  **Emilia Riquelme** | **Área: Lengua Castellana**  **Grado: 9° Periodo: 2**  **Docente: María Isabel Mazo A.** | | **Intensidad semanal: 4 horas** |
| * **PRODUCCIÓN TEXTUAL**   Identifico y valoro los aportes de mi interlocutor y del contexto en el que expongo mis ideas.   * **COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL**   Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo   * **LITERATURA**   Leo con sentido crítico obras literarias de autores latinoamericanos.   * **MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS**   Selecciono la información obtenida a través de los medios masivos, para satisfacer mis necesidades comunicativas.   * **ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN**   Comprendo el concepto de coherencia y distingo entre coherencia local y global, en textos míos o de mis compañeros. | | | **TEMAS**  Literatura colonial, independencia y romántica y costumbrista en Latinoamérica  El debate y la conversación  Los mecanismos de coherencia textual  Texto expositivo, argumentativo y de opinión **(TRANSVERSAL AL PROYECTO DE BULLYING**)+  La editorial  Escritura de palabras juntas y separadas  Las siglas, los acrónimos y las abreviaturas |
| **Estrategias de evaluación:** | | Actividades enviadas a través del correo, participación en video conferencia, participación en el grupo de WhatsApp, interacción con la docente en la realización de las actividades | |

* **Para finalizar, escribe una corta experiencia significativa que hayas tenido durante estas vacaciones. Si deseas puedes acompañarlo de un dibujo.**



¡Feliz resto de día!

Abrazos.

**FECHA: MIÉRCOLES 22 DE ABRIL (1ra hora: 7-8 p.m.)**

**TEMA: Las siglas, los acrónimos y las abreviaturas**

**DESARROLLO:**

1. **Realiza la consulta con la que inicia la página 38 del libro. Luego lee la teoría sobre siglas, acrónimos y abreviaturas y realiza 1, 4 y 5 de la página 39.**

¡Feliz resto de día!

Abrazos.



**FECHA: JUEVES 23 DE ABRIL (3ra hora: 9:30-10:30 a.m.)**

**VIERNES 24 DE ABRIL (6ta hora: 1-2 p.m.)**

**TEMA: DIA DEL IDIOMA**

**DESARROLLO:**

**Hoy es el día del idioma español y para ello, vamos a exaltar la vida y obra de un gran escritor:**

* + - * **Visita la página y realiza la lectura de la vida y obra de este gran escritor:** <https://www.biografiasyvidas.com/biografia/c/carrasquilla_tomas.htm>
* **Luego, escucha el audio de uno de sus cuentos más famosos “El ánima sola”** <https://www.youtube.com/watch?v=d2bow3CV0T8&t=358s>
* **Escribe en el cuaderno:**
* **¿Qué opinión tienes del cuento?**
* **¿Qué aspecto cambiarías de la historia?**
* **Una sola palabra bastó para cambiar la vida de Timbre de Gloria… ¿Crees en el poder de las palabras? Argumenta**

 **En el correo que me envíes cuéntame cómo te pareció el trabajo de la semana… ¿muy pesado? ¿Mucho? ¿Interfirió en tu dinámica familiar?**

¡Feliz fin de semana!

**Esta información me servirá mucho para la planeación de la próxima semana…**

**Abrazos!!!!**