**TEMAS E INDICADORES DEL TERCER PERIODO**

**GRADO PRIMERO**

**MATEMÁTICAS**

* La centena números hasta el 200, comparación de cantidades.
* Lectura y escritura de números, adición y sustracción de números hasta el 200, resolución de problemas (actividad transversal al proyecto de educación)
* El punto, las líneas curvas, rectas, abiertas y cerradas.
* Números de dos en dos, tres en tres, secuencias de tiempos geométricos
* Tablas para tabular información, el pictograma.

Comprende y describe de forma clara y coherente los diferentes usos de los números según sus necesidades.

Describe los diferentes cambios y variaciones que se llevan a cabo en diferentes organizaciones de una serie de objetos.

Expresa sus ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucha respetuosamente los de los demás miembros del grupo.

**LENGUA CASTELLANA**

* La secuencia en el texto
* Narración de cuentos y noticias
* Medios de comunicación
* La naturaleza (actividad transversal del medio ambiente)
* El adjetivo
* Plan lector. Fabula

Identifica el propósito comunicativo en diversos portadores de texto y deduce el sentido de los diferentes discursos para el reconocimiento de las reglas del uso de lenguaje.

Establece el propósito comunicativo en diversos portadores de texto y construye el sentido de los diferentes discursos, verbales y no verbales, desde estrategias de lectura y el reconocimiento de su funcionamiento contextual.

Respeta los roles que cumplan quienes producen e interpretan los discursos y participa en la construcción de sentido de éstos en situaciones cotidianas.

**CIENCIAS NATURALES**

* Los seres en la naturaleza, su tamaño, como se mide seres u objetos (proyecto transversal, medio ambiente.
* Hongos, microorganismos y bacterias
* Las magnitudes y sus medidas, para qué son, que unidad utilizo para conocer la luz y el sonido, objetos que emiten luz y sonido.

Clasifica los objetos según sus funciones, compara las fuentes de luz, calor y sonido y explicas sus efectos sobre los seres vivos.

Experimenta para comprobar situaciones sencillas de su entorno.

Valora las opiniones de los demás y reconoce puntos comunes y diferentes.

**CIENCIAS SOCIALES**

* Mi familia (clases, miembros de la familia)
* Mi entorno (paisaje natural, cultural, relieve)
* Las organizaciones (sociales, familiares, de la escuela, del entorno y las normas)
* Derechos y deberes (proyecto de constitución e instrucción cívica).

Reconocer en todas las personas que integran una comunidad sus roles y funciones como parte del sentido de responsabilidad colectiva.

Relaciona información sobre la importancia del cumplimiento de los diferentes roles en una comunidad paras el buen funcionamiento dela misma.

Respeta los roles que cumplen quienes producen e interpretan los discursos y participa en la construcción de sentido de estos en situaciones cotidianas.

**RELIGIÓN**

* Por el bautismo nos hacemos hijos de Dios
* Celebración de un bautismo y los símbolos que los acompañan
* Dios nos invita a cumplir los mandamientos
* El amor a Dios y el amor a nuestros hermanos
* La relación de vida entre el ser humano y otros seres de la naturaleza acorde con las diferentes religiones (cátedra de la paz)
* La relación de vida entre los hombres y mujeres según las principales religiones
* La vida en mi entorno escolar.

Reconoce la importancia de los sacramentos como señales de la presencia divina de Dios en la iglesia.

Construye unas mejores relaciones con sus compañeras respetando las diferencias y los derechos humanos.

Se interesa por indagar acerca de las acciones realizadas por la iglesia en favor de la vida.

**URBANIDAD Y CÍVICA**

* Las palabras mágicas acompañadas de gestos
* Las expresiones
* El vocabulario

Reconoce los buenos comportamientos que se deben tener en los diferentes espacios, en los cuales interactúa.

Practica los buenos modales

Manifiesta y promueve un buen comportamiento en sociedad y un vocabulario propio y adecuado en su relación con los otros.

**ARTÍSTICA**

* Expresión artística, elaboración de títeres, collage, material didáctico. Decora alcancía (transversal al proyecto de emprendimiento).
* Taller artístico, bailes y coreografías.
* Dibujo, plasma las ideas obtenidas y sus creaciones a partir de su interés

Reconoce a través de los sentidos diferentes objetos del entorno

Realiza interacciones entre el cuerpo y los objetos del entorno

Utiliza algunos de los objetos del entorno para crear nuevos objetos, situaciones o personajes.

**ÉTICA Y VALORES**

* Las acciones, emociones, sentimientos
* Medios o herramientas para mostrar sentimientos y emociones (transversal al proyecto de educación sexual)
* Los valores, cómo se dan desde la casa, el colegio y ¿qué causa los antivalores?

Identifica lo bueno y lo malo de sus acciones.

Presenta en su proyecto de vida las sensaciones que le genera las diferentes situaciones vividas en sus vínculos familiares.

Entiende el sentido de las acciones que buscan instaurar una norma para el logro de metas comunes.