|  |  |
| --- | --- |
| **COLEGIO EMILIA RIQUELME****GUIA DE TRABAJO 3 PERIODO 3** |  |
| **Fecha:****Julio 6 –10 de 2020** | **Grado:****9°** | **Área:** **Ética y valores**  | **Profesora:****Hna. Luz Adiela Arredondo** |

Muy queridas estudiantes, de nuevo nuestro Señor nos da la oportunidad de encontrarnos y poder compartir experiencias de vida y de fe. Nuestro Dios es un Dios que nunca pasa ha existido, existe y existirá, permanece eternamente, se hace actual y presente en nuestro cotidiano vivir, basta que creamos en El, que confiemos en su Divina providencia, que nos acojamos a su amor infinito y que busquemos siempre su voluntad manifestada a través de su Palabra, de los Sacramentos y de las situaciones que a diario vivimos.

Que podamos vivir esta semana con mucha paz alegría y armonía familiar.

Bendiciones.

Les comunico que en este tercer periodo vamos a tener algunos encuentros virtuales, por la plataforma zoom, para compartir reflexiones, experiencias, inquietudes y enriquecernos mutuamente, les avisare por este medio semanalmente el día y la hora, y el enlace se los transmitiré a través de su director de grupo.

**HUMANIZACIÓN O DESHUMANIZACION**

**1.-HUMANIZACION**

HUMANIZAR significa:

a.- Hacer que toda persona sea cada día más y mejor ser humano,

b.- Ordenar el trabajo en función de la persona humana,

c.- Crear condiciones para que el trabajo esté inmerso en un ambiente que propicie y mejore la calidad de vida y dignifique a la persona. Lo anterior, implica:

1.-Que al trabajador se le permita ser persona, con autonomía sin ser tratado como un títere a quien se explota y se manipula porque tiene carencias de toda índole.

2.-Que se le trate como a un ser humano que es, que se le pague justa y suficientemente para que pueda satisfacer sus necesidades, que su salario no sea motivo de angustia porque trabaja arduamente y sus obligaciones son mayores que sus ingresos o porque se le acaba el sueldo y le sobra mes.

3.- Que se le proporcione vivir con alegría y con entusiasmo, disfrutando del trabajo como parte importante de su vida.

4.-Que no se le pida olvidarse de la familia en el trabajo con el pretexto de que pierde concentración y merma producción, sabiendo que para la familia trabaja y por ella se desvive. No se le puede pedir que se desligue de lo que le da sabor y alegría a su vida, además ***“la familia es la primera escuela interior de trabajo”***. (Laboremm Exercens)

5.- Que se le apoye y colabore cuando tenga necesidades extremas e imprevistas.

6.- Que no se angustie ni experimente temor cuando se enferma. Que se sienta desinhibido para expresar sus dolores y angustias y que para ello cuente con espacios y con el acompañamiento de un profesional especializado.

7.- Que pueda expresar sus ideas e inquietudes para que aporte a la empresa no sólo con sus brazos, sino también con su mente.

8.- Que se le trate con justicia, con respeto, reconociendo que es un ser humano con cualidades y defectos, que tiene los mismos derechos que sus superiores.

9.- Que se le permita equivocarse y corregir, sin correr el riesgo de ser despedido a la primera falta, víctima de una gerencia perfeccionista. Que se le dé una segunda oportunidad porque es una persona en proceso de formación permanente, susceptible de ser cada día mejor si se le da la oportunidad, se cree en ella y se le colabora.

10.- Que, en la jornada laboral, le brinden espacios de socialización y recreación que lo motiven a proyectar su afectividad y al mismo tiempo recibir afecto y apoyo. Que se le tenga en cuenta sus sentimientos, anhelos y esperanzas.

11.- En suma, que haya respeto recíproco, que ambas partes trabajen para el beneficio mutuo. “***Las personas deben creer unas en otras; así es como se forma una sociedad sana”*** Kim Woo-choong

2.-**DESHUMANIZACION**

El trabajo es una gran oportunidad de humanización si se considera al trabajador como una persona y no como una máquina; pero, también se puede convertir en un motor de deshumanización si se convierte en una alienación, sí el trabajador se siente utilizado como un productor de riqueza, una máquina de hacer plata, menguado en su dimensión personal, en su calidad de vida y, además, si experimenta que su existencia no se proyecta hacia su realización como ser integral.

Hasta hace poco tiempo las cosas que el ser humano necesitaba eran pocas y todo estaba organizado para satisfacerlas, se encontraba trabajo fácilmente, el dinero alcanzaba; el mundo funcionaba como un relojito; peo, todo ha cambiado con los inventos y los avances, el crecimiento de la población, la destrucción del ambiente natural e incluso con los sistemas económicos.

Han surgido nuevas formas de producción, se ha fortalecido una cultura del consumismo, en cierta manera arrolladora. “***Ya el problema no es sólo adquirir ciertos bienes, sino el de responder a una demanda de calidad: calidad de la mercancía que se produce y se consume, calidad de los servicios que se disfrutan, calidad del ambiente y de la vida en general***” (Centesimus Annus, 36)

Esta cultura consumista, alimentada por una economía capitalista e incentivada por objetivos hedonistas, presiona al ser humano a multiplicar sus actividades, ya sea porque el sueldo no le alcanza, porque descubre formas equivocadas de satisfacción o porque adquiere obligaciones impagables al caer en la “trampa” de tener por tener y, por tanto, compra cosas que no necesita, con plata que no tiene para aparentar lo que no es a una sociedad que no le importa.

El afán empresarial de producir para competir, vender y ganar más lleva a pagar salarios de hambre que no permiten satisfacer las necesidades básicas y contribuyen al deterioro de la calidad de vida.

Ha irrumpido en el mundo un ambiente deshumanizante, debido sin duda a la forma equivocada como el ser humano ha asumido misión de administrar la creación. En vez de administrarla, la ha atropellado; en vez de recrearla, la ha destruido; en vez de gobernarla, la ha tiranizado.

Esta forma equivocada y arbitraria de administrar la tierra y todos sus recursos está llevando al ser humano a la desesperanza, a la rutina, a la monotonía, a la indiferencia, a la insensibilidad y a la vida sin sentido en detrimento de su humanización y su plena realización.

 **El trabajo es factor de humanización o de liberación integral:**

-  Cuando permite la personalización de quien lo realiza.
- Cuando contribuye a que el hombre se vaya constituyendo en el sujeto
de su propio destino.
- Cuando propicia el desarrollo del trabajador y el paso de éste y de la
sociedad de condiciones de vida menos humanas a condiciones de vida
más humanas.

**El trabajo es factor de deshumanizaci6n o de esclavitud:**

-  Cuando despersonaliza o cosifica al hombre.
- Cuando convierte a la persona en simple objeto. "máquina o instrumento de producción.
- Cuando

 hunde paulatinamente a la persona en condiciones de vida menos humanas.

Para que el trabajo sea factor de humanización y liberación es preciso que la situación socioeconómica que lo enmarca permita al trabajador "crear para sí y para los suyos un campo de justa libertad, no sólo económica" sino también política, cultural y religiosa".
El trabajo no solo se debe considerar como posibilidad de humanización y liberación, sino que es y debe ser una práctica permanente de ellas.

El trabajo con sentido y en condiciones realmente humanas debe ayudar al hombre a liberarse de sus esclavitudes. Entre éstas citamos las siguientes:
-  La carencia de bienes necesarios para la subsistencia,
-  El egoísmo,
-  La ignorancia,
-  La pereza,
-  El vender la conciencia por intereses materiales,
-  El pesimismo, el fatalismo, el conformismo,
-  El deseo exagerado de adquirir bienes de consumo,
-  El culto a determinados intereses materiales, tales como:
        \* el poder económico y político, utilizados para abusar
            del semejante,
        \* la fuerza física usada para atemorizar al otro y
            esclavizarlo,
        \* la belleza y el sexo tomados como instrumento de
            dominio
En el trabajo no solo hay que hacer cosas y conseguir bienes, sino hacerse persona.
Es cierto que se presentan ocasiones en las cuales el trabajo se convierte en esclavitud, pero no todo trabajo es explotación y menos cuando ese trabajo contribuye a la promoción personal y al desarrollo social.
Los trabajadores, individual y colectivamente, tienen derecho a defenderse de las injusticias, tienen pleno derecho a organizarse y a buscar condiciones de vida siempre más dignas. Los trabajadores tienen el deber de esforzarse por realizar la transformación de las situaciones "menos humanas" en que vivan a situaciones "más humanas".  Pero también los trabajadores tienen el deber de ser muy conscientes de sus obligaciones y compromisos laborales.

 **ACTIVIDAD**

1. Leer el texto, subrayar las ideas principales y profundizar el significado de los términos
2. Hacer un listado de obstáculos para la humanización.
3. Escribe algunas propuestas para contrarrestar la deshumanización
4. Cite 3 casos o situaciones en las cuales el trabajo sea factor de humanizaci6n o liberación.
5. Cite 3 casos o situaciones en las cuales el trabajo sea factor de deshumanización o esclavitud.
6. Qué compromiso ético le insinúa a usted esta frase**: "El trabajador debe esforzarse por realizar la transformación de las condiciones menos humanas en que viva a condiciones de vida más humanas"?**

**El miércoles 8 de julio encuentro virtual a las 8 a.m.**

Enviar actividades únicamente al siguiente correo y por favor colocar el nombre de la estudiante y el grado al que pertenece:

luzadiela@campus.com.co

teléfono Fijo 3628795

 teléfono celular 311 605 77 21

Feliz semana.